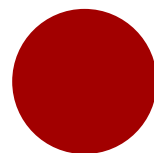


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE PAIVA



Relatórios Técnicos dos Exames Nacionais

Resultados por prova e
por item - 1.ª fase, ano
letivo 2024/2025





.....

Índice

Introdução.....	2
1. Biologia e Geologia.....	4
2. Filosofia	5
3. Física e Química A.....	6
4. Matemática A.....	7
5. Matemática Aplicada às Ciências Sociais	8
6. Português	9
Conclusão	10



.....

Introdução

No âmbito da sua missão, o Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação I.P. (EduQA), divulga a informação detalhada dos resultados da 1.ª fase dos exames finais nacionais do ensino secundário do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, referentes ao ano letivo 2024/2025. Para cada prova são apresentados resultados globais, por níveis de complexidade cognitiva e por item – e também agregados por escola, por Comunidade Intermunicipal (NUTS III), região (NUTS II) e Portugal (NUTS I).

A informação divulgada pelo EduQA nestes relatórios técnicos tem um alto valor formativo para as escolas e pode constituir-se como um referencial de análise detalhada por item e por prova, contribuindo, assim, para a reflexão sobre futuras estratégias didáticas e pedagógicas, no âmbito da gestão curricular, com o fim de promover o sucesso educativo dos alunos.

Os resultados são apresentados de acordo com os seguintes indicadores:

- Média (%) por nível de complexidade cognitiva (inferior, médio e superior): percentagem da pontuação média obtida no conjunto de itens ou parâmetros de classificação de cada nível de complexidade cognitiva, tendo por referência as respetivas cotações.
- Pontuação máxima (% de alunos): a percentagem de alunos com a pontuação máxima no item ou no parâmetro de classificação.
- Pontuação nula (% de alunos): percentagem de alunos com pontuação nula no item ou no parâmetro de classificação.
- Média (pontos): pontuação média obtida na prova, no item ou no parâmetro de classificação.
- Média (%): percentagem da pontuação média obtida no item ou no parâmetro de classificação, tendo por referência as respetivas cotações.
- Alunos (%): percentagem de alunos para os quais o item foi considerado no cálculo da classificação final.

Nesta análise, é necessário ter em conta os seguintes aspetos:

- Os resultados referem-se à totalidade dos alunos que, em cada escola, realizaram cada uma das provas de exame.
- Em cada prova, são consideradas apenas as classificações dos itens que contribuíram efetivamente para o cálculo da classificação final da prova de cada aluno.
- Os resultados por nível de complexidade cognitiva consideram, em cada prova, a totalidade dos itens, independentemente do seu contributo para o cálculo da classificação final da prova de cada aluno.



.....

- Por motivos de relevância estatística, foram considerados, em cada escola, apenas os resultados das provas realizadas por dez ou mais alunos.

O documento foi analisado em reunião do conselho pedagógico de 3 de junho de 2026.



1. Biologia e Geologia

							Cotação		Pontuação máxima (% de alunos)	Pontuação nula (% de alunos)	Média (pontos)	Média (%)	Alunos ⁽¹⁾ (%)	NUTS III		NUTS II		Nacional	
															Média(%)	Média(%)	Média(%)		
															63.1	59.3	58.7		
															77.8	75.2	75.1		
															55.6	53.3	52.3		
															Média (Pontos)	Média (Pontos)	Média (Pontos)		
																		124	
																125		1.0	
															131	6.0	7.0		



2. Filosofia

							NUTS III		NUTS II		Nacional	
							Média(%)		Média(%)		Média(%)	
							Média (Pontos)		Média (Pontos)		Média (Pontos)	
											104	
									109		5.0	
							111		2.0		7.0	
									</			



3. Física e Química A

	Cotação	Pontuação máxima (% de alunos)	Pontuação nula (% de alunos)	Média (pontos)	Média (%)	Alunos ⁽¹⁾ (%)	NUTS III	NUTS II	Nacional
Níveis de Complexidade Cognitiva							Média(%)	Média(%)	Média(%)
Inferior (Conhecer/Reproduzir)					72.2		70.4	66.0	65.2
Médio (Aplicar/Interpretar)					74.8		66.0	61.6	61.0
Superior (Raciocinar/Criar)					52.5		43.7	37.5	36.2
							Média (Pontos)	Média (Pontos)	Média (Pontos)
Nacional									110
Centro								111	1.0
Viseu Dão Lafões							121	10.0	11.0
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva									
Escola Secundária de Vila Nova de Paiva				135			14.0	24.0	25.0
							Média (%)	Alunos ⁽²⁾ (%)	Média (%)
1.1.	10	75.0	25.0	7.5	75.0	100.0%	79.0%	77.0%	76.0%
1.2.1.	10	16.7	83.3	1.7	17.0	50.0%	24.0%	23.0%	23.0%
1.2.2.	10	70.0	30.0	7.0	70.0	83.3%	72.0%	69.0%	69.0%
2.1.	10	75.0	25.0	7.5	75.0	100.0%	61.0%	54.0%	52.0%
2.2.	12	8.3	8.3	4.9	40.8	100.0%	27.5%	20.8%	21.7%
3	12	16.7	16.7	7.2	60.0	100.0%	44.2%	42.5%	40.8%
4.1.1.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	100.0%	89.0%	86.0%	85.0%
4.1.2.	12	33.3	25.0	7.8	65.0	100.0%	46.7%	40.0%	39.2%
4.2.	10	77.8	22.2	7.8	78.0	75.0%	71.0%	69.0%	69.0%
5	10	33.3	0.0	7.8	78.0	100.0%	52.0%	43.0%	43.0%
6.1.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	50.3%	86.0%	81.0%	80.0%
6.2.	10	83.3	16.7	8.3	83.0	100.0%	73.0%	70.0%	68.0%
6.3.	12	0.0	8.3	7.6	63.3	100.0%	45.8%	39.2%	37.5%
7.1.	10	50.0	50.0	5.0	50.0	100.0%	60.0%	55.0%	55.0%
7.2.1.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	25.0%	100.0%	100.0%	100.0%
7.2.2.	10	41.7	16.7	6.4	64.0	100.0%	53.0%	48.0%	49.0%
8.1.	10	50.0	50.0	5.0	50.0	100.0%	60.0%	54.0%	54.0%
8.2.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%
8.3.	12	0.0	16.7	4.0	33.3	100.0%	55.0%	45.0%	42.5%
8.4.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%
9.1.	10	100.0	0.0	10.0	100.0	41.7%	100.0%	100.0%	100.0%
9.2.	10	16.7	0.0	6.0	60.0	100.0%	53.0%	45.0%	43.0%
9.3.	10	58.3	8.3	7.9	79.0	100.0%	69.0%	67.0%	67.0%



4. Matemática A

	Cotação	Pontuação máxima (% de alunos)	Pontuação nula (% de alunos)	Média (pontos)	Média (%)	Alunos ⁽¹⁾ (%)	NUTS III		NUTS II		Nacional	
Níveis de Complexidade Cognitiva							Média(%)		Média(%)		Média(%)	
Inferior (Conhecer/Reproduzir)					76.1		74.6		73.7		72.1	
Médio (Aplicar/Interpretar)					59.5		58.8		54.4		51.7	
Superior (Raciocinar/Criar)					34.2		36.5		34.9		33.1	
							Média (Pontos)		Média (Pontos)		Média (Pontos)	
Nacional											106	
Centro									110		4.0	
Viseu Dão Lafões							115		5.0		9.0	
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva				115			0.0		5.0		9.0	
Escola Secundária de Vila Nova de Paiva							Média (%)	Alunos ⁽²⁾ (%)	Média (%)	Alunos ⁽²⁾ (%)	Média (%)	Alunos ⁽²⁾ (%)
1	12	87.5	12.5	10.5	87.5	100.0%	90.8% 3.3	100.0%	90.0% 2.5	100.0%	89.2% 1.7	100.0%
2.1.	14	6.3	0.0	10.4	74.3	100.0%	70.7% 3.6	100.0%	70.0% 4.3	100.0%	67.1% 7.2	100.0%
2.2.	14	18.8	0.0	5.7	40.7	100.0%	57.9% 17.2	100.0%	55.7% 15.0	100.0%	51.4% 10.7	100.0%
3	12	68.8	31.3	8.3	69.2	100.0%	66.7% 2.5	100.0%	66.7% 2.5	100.0%	65.8% 3.4	100.0%
4	14	28.6	0.0	8.6	61.4	87.5%	60.0% 1.4	85.3%	56.4% 5.0	88.9%	54.3% 7.1	89.3%
5	12	56.3	6.3	9.5	79.2	100.0%	74.2% 5.0	100.0%	73.3% 5.9	100.0%	71.7% 7.5	100.0%
6	14	6.3	25.0	3.5	25.0	100.0%	33.6% 8.8	100.0%	31.4% 6.4	100.0%	30.7% 5.7	100.0%
7	14	0.0	0.0	5.0	35.7	31.3%	34.3% 1.4	41.9%	25.7% 10.6	46.2%	22.9% 12.8	49.1%
8	12	75.0	25.0	9.0	75.0	100.0%	72.5% 2.5	100.0%	70.8% 4.2	100.0%	70.0% 5.0	100.0%
9	14	10.0	0.0	8.1	57.9	62.5%	50.0% 7.9	60.3%	41.4% 16.5	59.8%	38.6% 19.3	59.4%
10.1.	12	75.0	25.0	9.0	75.0	100.0%	73.3% 1.7	100.0%	70.8% 4.2	100.0%	69.2% 5.8	100.0%
10.2.	14	18.8	25.0	6.8	48.6	100.0%	43.6% 5.0	100.0%	35.7% 12.9	100.0%	34.3% 14.3	100.0%
11	14	6.3	12.5	7.9	56.4	100.0%	54.3% 2.1	100.0%	50.7% 5.7	100.0%	47.9% 8.5	100.0%
12.1.	14	30.0	0.0	10.2	72.9	62.5%	75.0% 2.1	60.1%	72.1% 0.8	54.4%	70.7% 2.2	51.6%
12.2.	14	37.5	0.0	12.5	89.3	50.0%	85.0% 4.3	42.8%	85.0% 4.3	41.5%	84.3% 5.0	39.9%
13	14	0.0	25.0	4.5	32.1	100.0%	37.1% 5.0	100.0%	39.3% 7.2	100.0%	37.9% 5.8	100.0%
14	14	0.0	0.0	1.0	7.1	0.3%	28.6% 21.5	9.6%	28.6% 21.5	9.1%	26.4% 19.3	10.7%
15	14	0.0	37.5	3.2	22.9	100.0%	21.4% 1.5	100.0%	18.6% 4.3	100.0%	17.1% 5.8	100.0%



5. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

	Cotação	Pontuação máxima (% de alunos)	Pontuação nula (% de alunos)	Média (pontos)	Média (%)	Alunos ¹⁾ (%)	NUTS III		NUTS II		Nacional	
Níveis de Complexidade Cognitiva							Média(%)		Média(%)		Média(%)	
Inferior (Conhecer/Reproduzir)					60.6		55.9		53.7		53.4	
Médio (Aplicar/Interpretar)					51.6		50.2		49.8		47.8	
Superior (Raciocinar/Criar)					36.8		36.3		36.1		34.8	
							Média (Pontos)		Média (Pontos)		Média (Pontos)	
Nacional									95		92	
Centro									1.0		3.0	
Viseu Dão Lafões							96		1.0		4.0	
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva				101			5.0		6.0		9.0	
Escola Secundária de Vila Nova de Paiva							Média (%)	Alunos ¹⁾ (%)	Média (%)	Alunos ²⁾ (%)	Média (%)	Alunos ³⁾ (%)
1.1.	15	44.4	55.6	6.7	44.7	100.0%	42.7% 2.8	100.0%	38.7% 6.0	100.0%	39.3% 3.8	100.0%
1.2.	19	44.4	22.2	11.0	57.9	100.0%	49.5% 8.4	100.0%	48.9% 9.0	100.0%	45.8% 12.1	100.0%
2	15	44.4	16.7	10.3	68.7	100.0%	58.0% 10.7	100.0%	55.3% 11.4	100.0%	54.0% 14.7	100.0%
3	15	16.7	27.8	7.3	48.7	100.0%	48.7% 0.8	100.0%	48.0% 0.7	100.0%	47.3% 1.4	100.0%
4	19	29.4	5.9	14.7	77.4	94.4%	66.8% 10.6	92.5%	66.3% 11.1	91.9%	63.7% 13.7	93.0%
5.1.	15	77.8	22.2	11.7	78.0	100.0%	68.0% 10.0	100.0%	66.0% 12.0	100.0%	64.7% 13.3	100.0%
5.2.	19	7.7	61.5	3.6	18.9	77.2%	24.7% 5.8	76.5%	26.8% 7.0	72.4%	24.7% 5.8	73.5%
5.3.	15	11.1	44.4	5.4	36.0	100.0%	38.7% 2.7	100.0%	39.3% 3.3	100.0%	38.0% 2.0	100.0%
6.1.	15	38.9	22.2	9.7	64.7	100.0%	60.0% 4.7	100.0%	58.7% 6.0	100.0%	58.7% 6.0	100.0%
6.2.	15	55.6	44.4	8.3	55.3	100.0%	53.3% 2.8	100.0%	52.0% 3.3	100.0%	51.3% 4.0	100.0%
6.3.	19	100.0	0.0	19.0	100.0	22.2%	83.7% 16.3	13.3%	85.8% 14.2	15.2%	81.6% 18.4	14.1%
7.1.	19	0.0	0.0	16.0	84.2	11.1%	79.5% 4.7	17.6%	65.8% 18.4	20.5%	64.7% 19.5	19.5%
7.2.	19	0.0	88.9	1.2	6.3	100.0%	13.2% 6.9	100.0%	14.2% 7.9	100.0%	13.7% 7.4	100.0%
8	19	16.7	11.1	6.7	35.3	100.0%	47.4% 12.1	100.0%	46.3% 11.0	100.0%	44.7% 9.4	100.0%



6. Português

	Cotação	Portuaçãoção máxima (% de alunos)	Pontuaçãoção nula (% de alunos)	Média (pontos)	Média (%)	Alunos ^{III} (%)	NUTS III		NUTS II		Nacional	
							Média(%)		Média(%)		Média(%)	
Níveis de Complexidade Cognitiva												
Inferior (Conhecer/Reproduzir)					70.6		65.7		64.3		64.7	
Médio (Aplicar/Interpretar)					68.2		68.8		66.1		65.8	
Superior (Raciocinar/Criar)					53.4		60.7		58.7		59.3	
							Média (Pontos)		Média (Pontos)		Média (Pontos)	
Nacional											126	
Centro									126		0.0	
Viseu Dão Laíões							130		4.0		4.0	
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva				127			3.0		1.0		1.0	
Escola Secundária de Vila Nova de Paiva							Média (%)	Alunos ^{II} (%)	Média (%)	Alunos ^{II} (%)	Média (%)	Alunos ^{II} (%)
Grupo I. 1. - C-ED	10	12.5	21.9	4.6	46.0	100.0%	37.0% 9.0	100.0%	34.0% 12.0	100.0%	35.0% 11.0	100.0%
Grupo I. 1. - CL	3	40.6	34.4	1.6	53.3	100.0%	46.7% 6.5	100.0%	40.0% 13.3	100.0%	43.3% 10.0	100.0%
Subtotal-Grupo I. 1.	13	12.5	21.9	6.2	47.7	100.0%	39.2% 8.5	100.0%	36.2% 11.5	100.0%	36.9% 10.8	100.0%
Grupo I. 2. - C-ED	10	31.3	3.1	6.7	67.0	100.0%	63.0% 4.0	100.0%	62.0% 5.0	100.0%	65.0% 2.0	100.0%
Grupo I. 2. - CL	3	21.9	28.1	1.5	50.0	100.0%	60.0% 10.0	100.0%	53.3% 3.3	100.0%	53.3% 3.3	100.0%
Subtotal-Grupo I. 2.	13	15.6	3.1	8.2	63.1	100.0%	62.3% 0.8	100.0%	60.0% 3.1	100.0%	62.3% 0.8	100.0%
Grupo I. 3.	13	53.8	46.2	7.0	53.8	81.3%	52.3% 1.5	71.1%	50.8% 3.0	74.0%	50.0% 3.8	74.8%
Grupo I. 4. - C-ED	10	18.8	6.3	5.5	55.0	100.0%	58.0% 3.0	100.0%	56.0% 1.0	100.0%	57.0% 2.0	100.0%
Grupo I. 4. - CL	3	31.3	31.3	1.6	53.3	100.0%	56.7% 3.4	100.0%	50.0% 3.3	100.0%	50.0% 3.3	100.0%
Subtotal-Grupo I. 4.	13	9.4	6.3	7.1	54.6	100.0%	58.5% 3.9	100.0%	54.6% 0.0	100.0%	56.2% 1.6	100.0%
Grupo I. 5. - C-ED	10	25.0	0.0	6.9	69.0	100.0%	61.0% 8.0	100.0%	59.0% 10.0	100.0%	61.0% 8.0	100.0%
Grupo I. 5. - CL	3	37.5	18.8	1.8	60.0	100.0%	60.0% 0.0	100.0%	56.7% 3.3	100.0%	56.7% 3.3	100.0%
Subtotal-Grupo I. 5.	13	9.4	0.0	8.7	66.9	100.0%	60.8% 6.1	100.0%	58.5% 6.4	100.0%	60.0% 6.5	100.0%
Grupo I. 6.	13	72.0	28.0	9.4	72.3	78.1%	76.2% 3.9	71.7%	72.3% 0.0	70.3%	71.5% 0.8	70.8%
Grupo I. 7. - C	8	9.4	53.1	2.3	28.8	100.0%	40.0% 11.2	100.0%	38.8% 10.0	100.0%	38.8% 10.0	100.0%
Grupo I. 7. - ED	3	25.0	53.1	1.2	40.0	100.0%	50.0% 10.0	100.0%	50.0% 10.0	100.0%	50.0% 10.0	100.0%
Grupo I. 7. - CL	2	9.4	84.4	0.3	15.0	100.0%	30.0% 15.0	100.0%	25.0% 10.0	100.0%	25.0% 10.0	100.0%
Subtotal-Grupo I. 7.	13	3.1	53.1	3.7	28.5	100.0%	40.8% 12.3	100.0%	38.5% 10.0	100.0%	39.2% 10.7	100.0%
Grupo II. 1.	13	84.4	15.6	11.0	84.6	100.0%	75.4% 9.2	100.0%	75.4% 9.2	100.0%	75.4% 9.2	100.0%
Grupo II. 2.	13	90.9	9.1	11.8	90.8	68.8%	90.8% 0.0	70.8%	89.2% 1.6	69.0%	88.5% 2.3	68.4%
Grupo II. 3.	13	50.0	50.0	6.5	50.0	100.0%	62.3% 12.3	100.0%	60.8% 10.8	100.0%	60.0% 10.0	100.0%
Grupo II. 4.	13	87.5	12.5	11.4	87.7	100.0%	86.2% 1.5	100.0%	86.2% 1.5	100.0%	84.6% 3.1	100.0%
Grupo II. 5.	13	100.0	0.0	13.0	100.0	37.5%	100.0% 0.0	51.5%	100.0% 0.0	50.0%	100.0% 0.0	49.3%
Grupo II. 6.	13	100.0	0.0	13.0	100.0	34.4%	100.0% 0.0	31.6%	100.0% 0.0	35.5%	100.0% 0.0	36.7%
Grupo II. 7.	13	59.4	40.6	7.7	59.2	100.0%	59.2% 0.0	100.0%	56.9% 2.3	100.0%	56.2% 3.0	100.0%
Grupo III - ETD-A	10	34.4	0.0	7.1	71.0	100.0%	75.0% 4.0	100.0%	73.0% 2.0	100.0%	73.0% 2.0	100.0%
Grupo III - ETD-B	10	9.4	0.0	5.8	58.0	100.0%	66.0% 8.0	100.0%	65.0% 7.0	100.0%	66.0% 8.0	100.0%
Grupo III - ETD-C	10	21.9	0.0	6.7	67.0	100.0%	68.0% 1.0	100.0%	67.0% 0.0	100.0%	68.0% 1.0	100.0%
Grupo III - CL	14	15.6	12.5	7.0	50.0	100.0%	52.1% 2.1	100.0%	45.7% 4.3	100.0%	46.4% 3.6	100.0%
Subtotal - Grupo III	44	3.1	0.0	26.4	60.0	100.0%	63.2% 3.2	100.0%	60.5% 0.5	100.0%	61.1% 1.1	100.0%



.....

Conclusão

A análise global dos resultados dos exames finais nacionais do agrupamento de escolas evidencia um desempenho globalmente alinhado com as médias das NUTS III, das NUTS II e do contexto nacional, verificando-se, contudo, algumas oscilações entre disciplinas e níveis de complexidade cognitiva.

Ao nível das médias percentuais por complexidade cognitiva, constata-se que os alunos revelam, de forma geral, melhores desempenhos nos itens de complexidade inferior e média, verificando-se uma maior dificuldade nos itens de complexidade superior, tendência igualmente observada nos referenciais regionais e nacionais. Ainda assim, em várias disciplinas, o agrupamento de escolas apresenta resultados próximos ou superiores às médias das NUTS III e NUTS II, demonstrando consistência nas aprendizagens essenciais e capacidade de mobilização de conhecimentos em diferentes contextos de avaliação.

Comparativamente às médias nacionais, os resultados do agrupamento de escolas evidenciam um desempenho equilibrado, com diferenças pouco significativas em algumas disciplinas e resultados mais favoráveis noutras, o que revela estabilidade do trabalho pedagógico desenvolvido e adequação das estratégias de ensino implementadas. Destaca-se igualmente a capacidade dos alunos para responder a itens de exigência intermédia, embora permaneça como desafio o reforço das competências associadas ao raciocínio, à interpretação crítica, à resolução de problemas e à transferência de conhecimentos para situações de maior complexidade cognitiva.

A leitura integrada dos resultados permite concluir que o agrupamento de escolas mantém indicadores de desempenho globalmente positivos e coerentes com os referenciais regionais e nacionais, constituindo estes dados um importante instrumento de reflexão pedagógica. Neste contexto, importa continuar a investir em estratégias diferenciadas de ensino e aprendizagem, no reforço do trabalho colaborativo entre docentes e na consolidação de práticas de monitorização e regulação das aprendizagens, com especial incidência no desenvolvimento de competências de nível cognitivo superior, tendo em vista a melhoria contínua dos resultados académicos e do sucesso educativo dos alunos.