

PROJETO DESPORTO + ACESSÍVEL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE PAIVA

Designação do Projeto

“Movimento sem Barreiras: Inclusão e Participação através do Desporto”

1. Caracterização da Entidade Promotora

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva assume-se como uma organização educativa comprometida com os princípios da escola inclusiva, promovendo respostas educativas ajustadas às necessidades de todos os alunos e fomentando uma cultura de igualdade, participação e sucesso educativo.

O Agrupamento integra alunos com diferentes perfis de funcionalidade e desenvolvimento, incluindo alunos com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), Trissomia 21, limitações motoras, dificuldades intelectuais e desenvolvimento e outras necessidades específicas de apoio à aprendizagem e à inclusão. A existência de uma equipa multidisciplinar, em articulação com os docentes de Educação Física e Educação Especial, permite desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas e inclusivas.

Reconhecendo o desporto como um instrumento privilegiado para o desenvolvimento global da criança e do jovem, o Agrupamento pretende reforçar a oferta de atividades físicas adaptadas, criando oportunidades efetivas de participação para todos os alunos.

2. Enquadramento e Justificação do Projeto

A atividade física e o desporto constituem fatores fundamentais para o desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social dos alunos. Contudo, os alunos com necessidades específicas enfrentam frequentemente obstáculos à participação plena em atividades desportivas, decorrentes da insuficiência de recursos materiais adaptados, da necessidade de estratégias diferenciadas ou da limitação de oportunidades específicas de prática.

A Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência e o Decreto-Lei n.º 54/2018 reforçam a necessidade de garantir uma educação inclusiva, assegurando que todos os alunos participem, em igualdade de oportunidades, nas diversas dimensões da vida escolar.

Neste contexto, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva pretende desenvolver um projeto estruturado que promova a acessibilidade ao desporto, eliminando barreiras à participação e proporcionando experiências significativas de atividade física adaptada. A candidatura ao programa **Desporto + Acessível** permitirá dotar o Agrupamento de equipamentos adequados e criar condições para a implementação de atividades inclusivas de qualidade, beneficiando diretamente os alunos com necessidades específicas e, simultaneamente, sensibilizando toda a comunidade educativa para os valores da inclusão e da diversidade.

3. Diagnóstico de Necessidades

A análise realizada pelos docentes de Educação Física, Educação Especial e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva identificou as seguintes necessidades:

Necessidades dos Alunos

- Aumento das oportunidades de participação em atividades físicas adaptadas;
- Desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e orientação espacial;
- Reforço das competências sociais e comunicacionais;
- Promoção da autonomia pessoal e social;
- Melhoria da autoestima e do sentimento de pertença ao grupo.

Necessidades da Escola

- Aquisição de material desportivo adaptado;
- Criação de espaços e contextos de prática inclusivos;
- Reforço das atividades de sensibilização para a inclusão;
- Aumento da participação dos alunos em atividades do Desporto Escolar.

4. Objetivos

Objetivo Geral

Promover a inclusão social, educativa e desportiva dos alunos com necessidades específicas através da prática regular de atividades físicas e desportivas adaptadas.

Objetivos Específicos

- Garantir o acesso equitativo às atividades físicas e desportivas.
- Desenvolver competências motoras, cognitivas e socioemocionais.
- Fomentar hábitos de vida saudável.
- Promover a interação entre alunos com e sem necessidades específicas.
- Reduzir situações de isolamento e exclusão social.
- Reforçar a autonomia dos participantes.
- Sensibilizar a comunidade educativa para os princípios da inclusão.
- Aumentar a participação em atividades do Desporto Escolar.

5. Público-Alvo

Beneficiários Diretos

O projeto abrangerá alunos dos diferentes níveis de ensino do Agrupamento que apresentem:

- Perturbação do Espectro do Autismo (PEA);
- Trissomia 21;
- Limitações motoras;
- Dificuldades intelectuais e desenvolvimento;
- Multideficiência;
- Necessidades específicas de apoio à aprendizagem e à inclusão.

Estima-se uma participação direta de cerca de 25 a 40 alunos.

Beneficiários Indiretos

- Restantes alunos do Agrupamento;
- Professores;
- Assistentes operacionais;
- Famílias;
- Técnicos especializados;
- Comunidade local.

O impacto global poderá atingir mais de 200 elementos da comunidade educativa.

6. Plano de Atividades

Atividade 1 – Boccia Inclusivo

Descrição

Desenvolvimento de sessões regulares de Boccia adaptado, modalidade especialmente adequada para alunos com limitações motoras e cognitivas.

Objetivos

- Melhorar a coordenação motora fina;
- Desenvolver a concentração;
- Promover a tomada de decisão;
- Reforçar a interação social.

Periodicidade

Semanal.

Participantes

Alunos com necessidades específicas e colegas tutores.

Atividade 2 – Giravolei Inclusivo

Descrição

Adaptação das regras e dos materiais às capacidades dos participantes.

Objetivos

- Promover a cooperação;
- Desenvolver capacidades motoras básicas;
- Estimular o trabalho em equipa.

Periodicidade

Semanal.

Atividade 3 – Natação Adaptada

Descrição

Sessões orientadas em meio aquático com objetivos terapêuticos e educativos.

Objetivos

- Melhorar a coordenação motora global;
- Desenvolver autonomia;
- Promover o relaxamento e o bem-estar.

Periodicidade

Semanal.

Atividade 4 – Hipoterapia Adaptada

Descrição

Sessões de hipoterapia desenvolvidas em parceria com entidades especializadas, utilizando o movimento tridimensional do cavalo como instrumento facilitador do desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social.

Objetivos

- Melhorar o equilíbrio, a postura e o tônus muscular;
- Desenvolver a coordenação motora e a orientação espacial;
- Promover a autonomia e a autoconfiança;
- Favorecer a regulação emocional e as competências relacionais.

Periodicidade

Semanal, de acordo com a disponibilidade da entidade parceira.

Participantes

Alunos com limitações motoras, Perturbação do Espectro do Autismo, Trissomia 21 e outras necessidades específicas identificadas pela equipa multidisciplinar.

Atividade 5 – Sessões de Psicomotricidade

Descrição

Implementação de sessões de psicomotricidade com recurso a materiais específicos e percursos adaptados, promovendo a integração das dimensões motora, cognitiva, emocional e social.

Objetivos

- Desenvolver a consciência corporal;
- Melhorar a coordenação global e fina;
- Trabalhar a estruturação espacial e temporal;
- Reforçar as competências de comunicação e interação social;
- Promover a autonomia e a autorregulação.

Periodicidade

Semanal.

Atividade 6 – Participação no Corta-Mato do Desporto Escolar

Descrição

Preparação específica e participação dos alunos em provas adaptadas.

Objetivos

- Desenvolver a resistência cardiovascular;
- Promover o espírito de superação;
- Reforçar o sentimento de pertença.
-

Atividade 7 – Circuitos Motores Inclusivos

Descrição

Realização de percursos adaptados às capacidades dos alunos.

Objetivos

- Trabalhar equilíbrio e coordenação;
- Desenvolver a orientação espacial;
- Melhorar a condição física.
-

Atividade 8 – Jornadas do Desporto Inclusivo

Descrição

Evento anual aberto à comunidade educativa.

Ações

- Demonstrações de modalidades adaptadas;
- Torneios inclusivos;
- Workshops;
- Sessões de sensibilização;
- Divulgação das atividades de hipoterapia e psicomotricidade;
- Partilha de boas práticas de inclusão através do desporto (caminhada de netos e avós).

7. Metodologia de Intervenção

O projeto assenta nos princípios da Educação Inclusiva e adota metodologias centradas no aluno.

Serão aplicados os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), garantindo:

- Múltiplas formas de participação;
- Diferenciação pedagógica;
- Flexibilização das atividades;
- Adequação dos materiais;
- Apoio individualizado quando necessário.

Cada aluno terá um plano de participação ajustado às suas capacidades e potencialidades.

8. Parcerias

O projeto prevê a colaboração com:

- Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva;
- Piscinas Municipais;
- Associação de Pais;
- Centro de Recursos para a Inclusão;
- Clubes e associações desportivas locais;
- Desporto Escolar.

Estas entidades contribuirão para a cedência de espaços, apoio técnico e transporte dos participantes.

9. Recursos Necessários

Recursos Humanos

- Professores de Educação Física;
- Professores de Educação Especial;
- Técnicos especializados;
- Assistentes operacionais;
- Monitores externos.

Recursos Materiais

Boccia

- Conjunto oficial de bolas;
- Rampas de lançamento;
- Marcadores de campo.

Giravolei

- Redes ajustáveis;
- Bolas de diferentes dimensões e pesos.

Atividades Motoras

- Arcos;
- Cones;
- Colchões;
- Escadas de coordenação;
- Material sensorial.

10. Orçamento

Descrição	Valor (€)
Kit de Boccia Adaptado	1.000
Rampas para Boccia	1.500
Material Giravolei	600
Material Motor e Sensorial	500
Material específico para psicomotricidade (colchões, bolas terapêuticas, módulos de equilíbrio, material de estimulação sensorial e coordenação)	1000
Sessões de Hipoterapia / Protocolo com entidade parceira	2.000
Equipamento de apoio e sinalização	500
Transporte para eventos e deslocações às sessões de hipoterapia	1.500
Formação de técnicos e docentes	900
Material de divulgação e sensibilização	200
Total	9.700 €

11. Indicadores de Avaliação

Indicadores Quantitativos

- Número de alunos participantes;
- Número de atividades realizadas;
- Número de eventos inclusivos promovidos;
- Taxa de participação dos alunos com necessidades específicas.

Indicadores Qualitativos

- Grau de satisfação dos participantes;
- Evolução das competências motoras;
- Melhoria das competências sociais;
- Perceção da comunidade educativa sobre a inclusão.

12. Resultados Esperados

No final do projeto prevê-se:

- A participação regular de todos os alunos identificados;
- O aumento das competências motoras e sociais dos participantes;
- A melhoria dos níveis de autoestima e autonomia;
- O reforço da cultura inclusiva do Agrupamento;
- O aumento da participação dos alunos com necessidades específicas nas atividades do Desporto Escolar;
- A aquisição de recursos permanentes que assegurem a continuidade do projeto nos anos seguintes.

13. Sustentabilidade

O projeto foi concebido numa perspetiva de continuidade, permitindo que os equipamentos adquiridos integrem o património do Agrupamento e sejam utilizados em anos letivos futuros.

A formação dos docentes e técnicos, a articulação com os parceiros locais e a integração das atividades no Plano Anual de Atividades garantirão a sua sustentabilidade e impacto duradouro.

Conclusão

O projeto **“Movimento sem Barreiras: Inclusão e Participação através do Desporto”** pretende afirmar o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva como uma referência na promoção da atividade física inclusiva, proporcionando a todos os alunos oportunidades reais de participação, desenvolvimento e sucesso. Através do desporto, procura-se construir uma escola mais acessível, mais justa e mais inclusiva, onde cada aluno encontra espaço para crescer, aprender e participar plenamente na vida da comunidade educativa.