

INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: Economia C**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2026****Prova 312**

Ensino Secundário

LEGISLAÇÃO:**Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais da respetiva disciplina, nomeadamente, os seus objetivos e conteúdos bem como os temas abordados ao longo das aulas.

Assim, constituem objeto de avaliação na prova:

Unidade Temática 1 - Crescimento e Desenvolvimento:

- Crescimento económico e desenvolvimento-conceitos e indicadores
- O crescimento económico moderno
- As desigualdades atuais de desenvolvimento

Unidade Temática 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo:

- A mundialização Económica
- A globalização do mundo atual
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial

Unidade Temática 3 - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos:

- O desenvolvimento e a questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais

Unidade Temática 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos:

- Direitos Humanos
- Economia e justiça social
- Economia e cidadania
- Economia e ecologia

2. Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens. O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla.

O outro grupo é constituído por itens de resposta aberta, que podem exigir resposta curta ou resposta extensa. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, gráficos ou tabelas).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

As cotações são apresentadas na escala de 0 a 200 pontos, que corresponde a uma classificação na escala de 0 a 20 valores.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no quadro seguinte:

Tipos de itens		Nº de itens	Cotações por item (em pontos)
Itens de seleção	escolha múltipla	10	5 cada
Itens de construção	resposta curta ou extensa	8	de 15 a 20 cada

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.



As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição da informação dada, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.