



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova 303

Ensino Secundário

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de **Aplicações Informáticas B** do **12.º ano** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Algoritmia

- Distinguir linguagens naturais e formais.
- Compreender a noção de algoritmo.
- Elaborar e interpretar algoritmos simples em pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural.

Programação

- Analisar e interpretar programas simples em linguagem imperativa (ou pseudocódigo).
- Identificar e aplicar tipos de dados.
- Reconhecer operadores aritméticos, lógicos e relacionais e respetivas prioridades.
- Aplicar estruturas de seleção e repetição na resolução de problemas.
- Compreender e aplicar o conceito de função e passagem de parâmetros.
- Interpretar e manipular *arrays* em contexto teórico.

Conceitos básicos de multimédia

- Compreender o papel das tecnologias multimédia.
- Explicar o conceito de interatividade.
- Definir multimédia digital.



Tipos de media estáticos: imagem e texto

- Identificar características e diferenças entre imagem bitmap e vetorial.
- Reconhecer princípios básicos de desenho vetorial.
- Interpretar operações de edição e manipulação de imagem.
- Compreender processos de conversão (*tracing* e rasterização).
- Analisar a integração de imagem em produtos multimédia.

Tipos de media dinâmicos: áudio, vídeo, animação

- Identificar formatos de ficheiros de áudio e vídeo.
- Descrever etapas do processo de produção de vídeo.
- Interpretar guiões e storyboards.
- Compreender princípios básicos de animação e narrativa multimédia.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, programas em pseudocódigo e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Conteúdos	Cotações (em pontos)
Unidade 1 – Introdução à Programação	100
Unidade 2 – Introdução à Teoria da Interatividade	30
Unidade 3 – Conceitos Básicos de Multimédia	30
Unidade 4 – Utilização do Sistema Multimédia	40

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos das unidades

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto — sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla — a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto — podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

Os itens de resposta extensa, também designados por itens de composição, solicitam uma resposta com maior extensão do que a solicitada pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.



4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas serão registadas em folha própria a disponibilizar pelo estabelecimento de ensino, no início da Prova.

Não é permitido o uso de corretor.