



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: INGLÊS (Prova Escrita)

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova (21)

3.º Ciclo do Ensino Básico

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em **2026**, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios gerais de classificação

Duração

Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova escrita incide sobre as aprendizagens definidas para o terceiro ciclo do ensino básico, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: compreensão oral, compreensão escrita e expressão/interação escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos, em conformidade com a seguinte informação:

Domínios	Grupos	Conteúdos	Cotação
Compreensão oral	I	- Exchange programmes - Volunteering - Healthyliving - Technology - Jobs/Occupations	20
Leitura e compreensão escrita	II	- Exchange programmes - Volunteering - Healthyliving - Technology - Jobs/Occupations	25
Léxico e gramática	III	- Tempos verbais - Orações condicionais - Discurso indireto	25
Interação e produção escrita	IV	- Exchange programmes - Volunteering - Healthyliving - Technology - Jobs/Occupations	30

GRUPO I

Avalia a compreensão do oral através da audição de um texto /diálogo/ canção e posterior resolução de exercícios relativos ao mesmo. Os exercícios podem ser de:

- Completamento de espaços;
- Escolha múltipla;
- Correspondência;
- Verdadeiro/Falso

GRUPO II

Avalia a leitura e compreensão de um texto escrito. A tipologia dos exercícios poderá incluir:

- Verdadeiro / falso;
- Identificação de palavras com significados equivalentes ou opostos;



- Completamento de frases com ideias retiradas do texto;
- Identificação de referentes;
- Exercício de escolha múltipla.

GRUPO III

Avalia o funcionamento da língua, através de:

- Completamento de espaços;
- Escolha múltipla;
- Reescrita de frases.

GRUPO IV

Avalia a interação e produção escrita de um texto, através de:

- Completamento ou construção de um diálogo;
- Composição extensa, seguindo as orientações dadas (cerca de 100 palavras).

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os itens de resposta curta e extensa apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando



tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

- A prova é realizada no próprio enunciado;
- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitida a consulta de dicionários;
- Não é permitido o uso de corretor.