



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **História**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova de História tem por referência o Programa da disciplina em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico e as aprendizagens e competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, publicadas no despacho nº 6944-A/2018, de 19 de julho e com a avaliação e certificação das aprendizagens e competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho) e Despacho Normativo nº 10-A/2021 de 22 de março.

A prova permite avaliar as aprendizagens e competências, associadas aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos Temas e Subtemas apresentados no Quadro 2, do ponto 2 (Caracterização da prova) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.



2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens de tipologia descrita no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação	2 a 8	4 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	8 a 12	4 a 8 8 a 10 10 a 12
NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Estrutura da prova

Conteúdos		Grupo	Questões	Cotações (pontos)
7.º ano	Tema B: A Herança do Mediterrâneo Antigo. Subtema B1 – Os Gregos no séc. V a. C.: O exemplo de Atenas.	I	1 2 3	20
8.º ano	Tema E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI. Subtema E1 – A abertura ao Mundo.	II	1 2 3	20
9.º ano	Tema I: A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX. Subtema I3 - Portugal: da I República à Ditadura Militar.	III	1 2 3	30
9.º ano	Tema J: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial. Subtema J2 – A II Guerra Mundial.	IV	1 2 3	30
				Total 100



3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito dos objetivos e conteúdos programáticos da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;

- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das capacidades e conhecimentos específicos da disciplina e da competência de comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.