



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: FRANCÊS (Prova Escrita)

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em **2026**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As aprendizagens essenciais da disciplina em causa preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfosintáticos e socioculturais) indicados nas aprendizagens essenciais. A compreensão/interpretação, a aplicação de conteúdos e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas na prova.

Os conteúdos temáticos de referência são: la coopération internationale; l'environnement; le choix de carrière.

2. Caracterização da prova

A prova consiste na realização de várias tarefas que abrangem a demonstração de competências integradas de leitura, de aplicação de conhecimentos, de compreensão oral e escrita e de produção escrita.

As tarefas desenvolvem-se de acordo com a estrutura que a seguir se explicita.

Domínios e Competências	Estrutura	Cotações
Compreender (Ler e ouvir textos escritos e orais de natureza diversificada)	- Detetar afirmações falsas e verdadeiras. - Reconstituir frases por ligação ou escolha múltipla. - Completar enunciados. - Correspondência de enunciados.	25 pontos
Aplicar (Ler, interpretar e aplicar conhecimentos)	- Responder a questões de interpretação. - Legendagem de imagens. - Ligar significado e significante, língua materna (LM) e língua estrangeira (LE), sinónimos, antónimos... - Completar enunciados. - Transformar e ligar frases.	35 pontos
Interagir/Produzir (Escrever textos correspondendo a necessidades específicas de comunicação)	- Falar de si ou de uma pessoa/grupo de pessoas. - Relatar uma vivência pessoal. - Produzir um enunciado escrito de opinião (50 a 60 palavras).	40 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Explicita-se de seguida os critérios gerais de classificação.

Domínios e	Estrutura	Critérios de correção
------------	-----------	-----------------------



Competências		Fatores de desvalorização
Compreender (Ler e ouvir textos escritos e orais de natureza diversificada)	- Detetar afirmações falsas e verdadeiras. - Reconstituir frases por ligação ou escolha múltipla. - Completar enunciados. - Correspondência de enunciados. - Fornecer informações.	- As respostas ambíguas. - As respostas rasuradas. - Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta. - A elaboração das respostas com base na cópia do texto, quando não solicitada.
Aplicar (Ler, interpretar e aplicar conhecimentos)	- Responder a perguntas de interpretação. - Legendagem de imagens. - Ligar significado e significante, língua materna (LM) e língua estrangeira (LE), sinónimos, antónimos, ... - Completar enunciados. - Transformar e ligar frases.	- As respostas ambíguas. - As respostas rasuradas. - As construções que revelem desconhecimento do código escrito/incorreções linguísticas (ortográficas, lexicais e morfosintáticas). - A elaboração das respostas com base na cópia do texto, quando não solicitada. - A elaboração de frases vazias de sentido.
Interagir/Produzir (Escrever textos correspondendo a necessidades específicas de comunicação)	- Falar de si ou de uma pessoa/grupo de pessoas. - Relatar uma vivência pessoal. - Produzir um enunciado escrito de opinião (50 a 60 palavras).	- Os erros e/ou o vazio de conteúdo. - O afastamento do tema proposto. - A organização confusa dos parágrafos e das ideias. - O recurso a vocabulário incorreto/inadequado ou à língua materna. - As repetições inúteis. - O desrespeito pelo número de palavras. - As construções que revelem



		desconhecimento do código escrito/incorreções linguísticas (morfossintáticas, lexicais e ortográficas).
--	--	--

4. Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser utilizada esferográfica de tinta indelével azul escuro ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova é realizada na folha de enunciado da mesma.