

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE PAIVA



Plano Anual de Atividades

Relatório intercalar do 1.º semestre



Ano letivo 2025 | 26





.....

Índice

Índice de figuras	2
Introdução.....	3
1. Análise estatística.....	4
1.1. Atividades previstas e executadas, percentagem de execução mensal e taxa de execução global	4
1.2. Atividades não realizadas constantes do Plano Anual de Atividades	4
1.3. Atividades realizadas sem estarem programadas no Plano Anual de Atividades.....	5
2. Apreciação global e conclusões.....	5



.....

Índice de figuras

Figura 1 - Execução das atividades.....	4
Figura 2 - Atividades não realizadas.....	5
Figura 3 - Atividades realizadas sem estarem programadas.....	5



.....

Introdução

O regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário determina que compete ao Conselho Geral apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do plano anual de atividades (cf. alínea f) do art.º 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na redação atual do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho).

O presente relatório, para além de dar cumprimento às determinações normativas, serve, essencialmente, para proceder a uma análise intercalar do grau de cumprimento das iniciativas inseridas no Plano Anual de Atividades e, simultaneamente, para identificar aspetos positivos e eventuais pontos a melhorar.

Como tem sido afirmado com regularidade, as atividades que integram ou venham a integrar futuros planos devem reger-se pelo primado do princípio pedagógico para o desenvolvimento holístico dos alunos, tendo por referência as áreas de competência dos Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O documento foi analisado em conselho pedagógico de 4 de março de 2026 com parecer favorável por unanimidade.

O documento foi analisado em conselho geral de 25 de março de 2026 com parecer favorável por unanimidade.



1. Análise estatística

1.1. Atividades previstas e executadas, percentagem de execução mensal e taxa de execução global

Partindo do Plano Anual de Atividades, procedeu-se ao levantamento das atividades realizadas e não realizadas durante o primeiro semestre. Algumas atividades programadas nem sempre são concretizadas devido a fatores incontrolláveis e imponderáveis, como as condições climáticas ou outras situações.

De seguida (cf. figura 1), resume-se a execução mensal e semestral do Plano Anual de Atividades, com a indicação: atividades programadas realizadas; realizadas em mês diferente do previsto; realizadas, mas não contempladas. Surge, ainda, informação mensal sobre a taxa de execução face às atividades previstas e a taxa global de execução.

Mês	Atividades do Plano Anual					Total de atividades realizadas	Percentagem de execução do Plano Anual de Atividades	Percentagem global de execução de atividades
	Previstas	Realizadas no mês programado	Realizadas noutro mês	Não realizadas	Realizadas mas não previstas			
Setembro	2	2	0	0	1	3	100%	150%
Outubro	9	9	0	0	0	9	100%	100%
Novembro	6	6	0	0	1	7	100%	117%
Dezembro	6	6	0	1	0	6	83%	100%
Janeiro	4	4	0	0	1	5	100%	125%

Figura 1 - Execução das atividades

Constata-se que, no global, a taxa de execução das atividades programadas se situa nos 96,29%. No entanto, atendendo ao diferencial das atividades programadas e não realizadas e das atividades realizadas, mas não programadas, a taxa de execução final situa-se nos 111,11%.

As atividades realizadas não programadas e inscritas no plano anual mereceram um parecer prévio favorável pelo Conselho Pedagógico, considerando-se, para o efeito, as finalidades pedagógicas e o contributo que podem apresentar para o desenvolvimento holístico dos alunos e, consequentemente, para o desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

1.2. Atividades não realizadas constantes do Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico e de planeamento operacional que define, organiza e calendariza todas as atividades, projetos e iniciativas a realizar durante um ano letivo. No entanto, por motivos diversos, nem sempre é possível concretizar a totalidade das atividades.



.....

Nesta secção, apresentam-se as atividades programadas, mas não realizadas, com a devida justificação.

Designação	Destinatários	Justificação para a realização
A magia do Natal “Presépio ao Vivo” na Escola Básica Ferreira Lapa, Sátão	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	Prevista para a semana de 9 a 12 de dezembro, não se realizou pelo facto de a disponibilidade de transporte ter sido em data incompatível com a apresentação do presépio.

Figura 2 - Atividades não realizadas

1.3. Atividades realizadas sem estarem programadas no Plano Anual de Atividades

Designação	Destinatários	Justificação para a realização
Dia Europeu do Desporto na Escola	Comunidade escolar	A atividade, realizada em 26 de setembro, tem como principal objetivo promover a atividade física, o desporto, a saúde e o bem-estar entre crianças e jovens em toda a Europa, incentivando um estilo de vida ativo. Dinamizada pelos docentes de Educação Física, com a colaboração dos alunos do curso profissional de Técnico de Desporto e em articulação com os técnicos da câmara municipal, a iniciativa realizou-se durante uma manhã e envolveu todos os alunos do agrupamento de escolas.
PISA for Schools	Alunos com 15 anos de idade	Projeto da OCDE dinamizado pela CIM Viseu Dão Lafões que permite analisar o desempenho dos alunos nas áreas da Matemática, Leitura e Ciências e conhecer melhor o contexto sócio económico dos alunos e das suas atitudes face à aprendizagem e, posteriormente, permite o desenvolvimento de atividades de aprendizagem colaborativa e melhoria contínua. O teste foi realizado durante a manhã do dia 4 de novembro.
Projeto Leaders Gang	Alunos da turma B do 10.º ano de escolaridade	Projeto promovido pelas Mentores Empreendedoras, envolvendo ex-aluna do agrupamento de escolas, na dinamização de quatro workshops que podem ser enquadrados no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. A aluna envolvida integrava um grupo de discentes identificados pelo Ministério da Educação por terem evoluído significativamente ao longo dos 3 anos do ensino secundário. As sessões, previstas inicialmente para iniciar em novembro, realizou-se em dezembro e janeiro. Para efeitos de monitorização, considerou-se no mês de janeiro.
Festa de Natal	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	A atividade foi proposta e dinamizada pela Associação de Estudantes e realizou-se na tarde do dia 19 de dezembro, com a participação ativa dos alunos.

Figura 3 - Atividades realizadas sem estarem programadas

2. Apreciação global e conclusões

O presente relatório resulta, sobretudo, do empenho da generalidade dos docentes e do pessoal não docente do agrupamento de escolas em querer proporcionar atividades culturais, recreativas e formativas que contribuam para o desenvolvimento holístico dos alunos, tendo presente o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as aprendizagens essenciais e as metas estruturantes do projeto educativo: consolidar procedimentos de autoavaliação do



.....

agrupamento de escolas, com impacto na melhoria da organização, no desenvolvimento curricular e nos processos de ensino e aprendizagem; promover uma cultura de participação e cooperação, orientada para o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e da educação inclusiva; proporcionar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação e às expectativas dos alunos; potenciar o sucesso académico dos alunos.

A análise intercalar do Plano Anual de Atividades, no decurso do primeiro semestre, evidencia um nível de concretização traduzido numa taxa de execução global de 96,29%, que ascende a 111,11% quando consideradas as atividades realizadas para além das inicialmente previstas. Estes indicadores revelam não apenas rigor no planeamento, mas também capacidade de resposta a oportunidades emergentes, sempre sustentadas por parecer favorável do Conselho Pedagógico e alinhadas com as finalidades educativas do agrupamento de escolas.

A realização de iniciativas não previstas inicialmente contribuíram para o enriquecimento do currículo, para o fortalecimento do sentido de pertença e para a promoção de competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente nas áreas da cidadania, do empreendedorismo, da literacia científica e da promoção de estilos de vida saudáveis.

A única atividade não concretizada ficou a dever-se a constrangimentos logísticos externos, o que reforça a consistência global da execução do plano.

Globalmente, o Plano Anual de Atividades afirma-se como um instrumento estratégico vivo, orientador da ação educativa e promotor de uma escola que aprende, se adapta e projeta o seu desenvolvimento com visão de futuro. Mantém-se, contudo, o compromisso de monitorização sistemática, reflexão crítica e ajustamento contínuo, assegurando que cada iniciativa desenvolvida contribua efetivamente para o sucesso educativo e para o desenvolvimento integral de todos os alunos.