

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE PAIVA



Plano Anual de Atividades



Ano letivo **2025** | **26**





Índice

Siglas.....	2
Introdução.....	3
1. Atividades para o primeiro semestre	4
2. Atividades para o segundo semestre	11
3. Atividades ao longo do ano letivo	22
4. Serviços especializados.....	33
5. Biblioteca Escolar.....	38
6. Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	46
7. Análise e aprovação.....	47



.....

Siglas

AO	Assistente Operacional
BE	Biblioteca Escolar
CID	Cidadania e Desenvolvimento
CM	Câmara Municipal
DT	Diretores de Turma
EBAE	Escola Básica Aquilino Ribeiro
EPS	Escola Promotora de Saúde
ES	Escola Secundária
GIAAF	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e à Família
MABE	Modelo de avaliação das bibliotecas escolares
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PB	Professor Bibliotecário
RBE	Rede de Bibliotecas Escolares
REEI	Rede de Escolas para a Educação Intercultural
VNP	Vila Nova de Paiva



Introdução

A autonomia das escolas concretiza-se na elaboração e na implementação do projeto educativo, do regulamento interno, dos planos anual e plurianual de atividades e do orçamento. Neste contexto, o plano anual de atividade assume-se como o documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução (cf. Decreto-lei n.º 75/2008, na redação atual dada pelo Decreto-lei n.º 137/2012).

O plano anual de atividades constitui, deste modo, um documento estruturante e aglutinador da atividade educativa, contribuindo, ainda, para a análise do desempenho da escola. Neste aspeto, torna-se indispensável a definição de metas, indicadores e meios de verificação que permitam, posteriormente, avaliar a eficácia e ou do grau de prossecução das atividades em função dos objetivos previamente estabelecidos.

A avaliação das atividades concretiza-se na elaboração de um relatório síntese descritivo tendo como referência as metas e ou os indicadores definidos.

Tratando-se de um documento de referência, mas sendo a atividade educativa um processo dinâmico, o plano anual de atividades assume um carácter flexível ao ponto de poder vir a integrar outras atividades ou iniciativas que, entretanto, surjam e se configurem pertinentes do ponto de vista educativo.

Para maior facilidade de análise, o documento encontra-se organizado cronologicamente, por secções correspondentes aos semestres letivos e às atividades a desenvolver ao longo do ano. Enquanto documento sistematizador e agregador, inclui, ainda, o plano de atividades dos Serviços Especializados e da Biblioteca Escolar.

1. Atividades para o primeiro semestre

Atividades	Objetivos operacionais	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos financeiros	Metas e/ou indicadores	Áreas de competência
Comemoração das Jornadas Europeias do Património	Concretizar conhecimentos adquiridos nas aulas. Sensibilizar para a preservação do património cultural.	Fátima Carvalheira e Ana Magalhães	Alunos do 6.º ano de escolaridade	De 15 a 30 de setembro	Sem custos	Metas: Abranger todos os alunos do 6.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, G, I
Comemoração das Jornadas Europeias do Património	Concretizar conhecimentos adquiridos nas aulas. Sensibilizar para a preservação do património cultural.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	De 15 a 30 de setembro	Sem custos	Metas: Abranger todos os alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, G, I
Dia do Diploma	Distinguir alunos que, em cada ciclo de escolaridade, preencham um ou mais dos seguintes requisitos: revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades; alcancem excelentes resultados escolares; produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de complemento curricular de relevância; desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social. Distinguir os membros do pessoal docente e não docente que se aposentaram no ano letivo anterior.	Direção do agrupamento de escolas	Alunos do agrupamento de escolas e membros do pessoal docente e não docente	3 de outubro de 2025	Custos associados à impressão dos diplomas e a lembranças	Metas: Abranger todos os alunos e elementos do pessoal docente e não docente distinguidos Indicadores: Percentagem de alunos e de elementos do pessoal docente e não docente distinguidos	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Visita dos alunos do 1.º ano de escolaridade aos Jardins-de-infância	Promover a articulação curricular entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico. Proporcionar à criança uma transição facilitadora de continuidade educativa.	Docentes da Educação Pré-Escolar e do 1.º ano de escolaridade	Alunos do 1.º ano de escolaridade e crianças da Educação Pré-Escolar.	Outubro		Metas: Participação de todas as crianças de 5 anos e alunos do 1.º ano de escolaridade. Indicadores: Grau de satisfação dos alunos; Interesse revelado pelos intervenientes; Consecução dos objetivos definidos	B, E, F



Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade. Pintar objetos com sentido crítico e estético.	Grupo 230 (Alexandra, Francisca e Pia)	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	Semana de 13 a 17 de outubro	Cartolinas de várias cores Gessos com a representação de alimentos Fotocópias	Metas: Participação da totalidade dos alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: Participação de 90% dos alunos.	A, B, D, E, F, G, H, I, J
Jogos tradicionais sobre a cultura espanhola	Promover o gosto pela aprendizagem da língua espanhola. Alargar os conhecimentos culturais sobre os países de língua Espanhol. Fomentar a autonomia e a capacidade de comunicação dos alunos do 12.º ano de escolaridade de Espanhol. Fomentar a interação entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e os do secundário. Fomentar a criatividade dos alunos.	Alunos do 12.º ano de escolaridade Professora de Espanhol Biblioteca escolar	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico (7.º ano de escolaridade)	13 de outubro Dia de la <i>hispanidad</i>	Sem custos	Metas: Envolver os alunos Indicadores: Grau de satisfação dos intervenientes (obtido através do preenchimento de um questionário online)	A, E, F
Lanche saudável	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável /equilibrada através da educação para hábitos alimentares mais conscientes e sustentáveis. Diversificar experiências de aprendizagem. Estimular relações interpessoais, trabalhando, assim, as competências de comunicação entre pares ou em grande grupo. Desenvolver as competências linguísticas e sociais dos alunos.	Docentes de Educação Especial em articulação com o GIAAF	Alunos com adaptações curriculares significativas de todos os ciclos de ensino	16 de outubro	Sem custos	Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas Indicador: N.º de alunos participantes	A, B, E, F, G, H



Semana da Alimentação Quiosque saudável Exposições temporárias nos corredores da escola Desafio arco-íris “Panquecas de mil cores”, atividade de culinária Elaboração de uma ementa saudável Participação no concurso “Inventar a Alimentação do Futuro” (4ª edição) da Universidade Católica Colour Party Saudável	Promover hábitos alimentares saudáveis e equilibrados. Pretende-se incentivar o consumo de frutas, legumes e peixe, em detrimento de produtos processados, ricos em açúcar, sal e gorduras saturadas, contribuindo para a prevenção da obesidade infantil e outras doenças relacionadas com a má alimentação. Promover a educação para a literacia alimentar e nutricional. Compreender o que comem, saber interpretar rótulos e ter noção das porções adequadas são competências essenciais para que possam fazer escolhas alimentares informadas e autónomas ao longo da sua vida. Sensibilizar para questões de sustentabilidade e consumo responsável, na luta contra o desperdício alimentar. Valorização do património gastronómico e cultural. Promover a participação ativa de pais, encarregados de educação, professores e funcionários na promoção de hábitos alimentares saudáveis, garantindo a coerência das mensagens transmitidas em casa e na escola.	Docentes titulares de turma e de Ciências Naturais, nutricionista, Biblioteca Escolar, Programa Escola Promotora de Saúde, serviços especializados e associação de pais	Alunos do agrupamento de escolas	13 a 17 de outubro	Fruta fornecida pela autarquia; cartolinas; gesso; impressões; papel; tintas; farinha; aveia; fruta; alimentos coloridos	Indicadores: N.º de alunos envolvidos: Até 100 – Pouco satisfatório; De 100 a 125 – Satisfatório; Mais de 125 – Muito Satisfatório	E, F, G
Escola Segura “A turma da Mónica”	Promover comportamentos seguros e responsáveis dentro e fora da escola, nomeadamente no caminho casa – escola, no recreio e nas deslocações a pé ou de bicicleta. Sensibilizar os alunos para o papel da polícia e das regras de convivência como forma de garantir a segurança e o respeito pelos outros. Fomentar atitudes de cidadania e de ajuda mútua, reconhecendo a importância de agir com cuidado e solidariedade em situações do quotidiano.	GNR com articulação dos docentes do 1.º ciclo do ensino básico	Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade	Outubro		Indicadores: Participação e interesse dos alunos durante a sessão e reflexão final sobre os comportamentos seguros abordados	E, F, G, J



Dia Nacional das Acessibilidades - 7.ª Edição	Sensibilizar a comunidade educativa para as barreiras arquitetónicas e os alunos com dificuldades motoras e de visão (cegueira).	Associação Salvador	Alunos com adaptações curriculares significativas	17 e 24 de outubro		Meta: Envolvimento do maior número de alunos com adaptações curriculares significativas, docentes de educação especial, pessoal não docente	A, B, C, D, E, F, J
Halloween Contest: My Halloween Broom (concurso de Halloween: a minha vassoura de Halloween)	Promover a aprendizagem da língua inglesa e da cultura anglo-saxónica. Conhecer realidades culturais distintas. Fomentar a imaginação e criatividade. Desenvolver atividades, tendo em conta a sustentabilidade ambiental. Desenvolver atividades que envolvem a escola e a família.	Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico	Alunos dos 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade	Outubro	Cartazes coloridos em folhas A4 para divulgação	Metas: 100% de adesão na elaboração do objeto Indicadores: N.º de trabalhos entregues (nível de adesão) e qualidade dos trabalhos realizados.	D, G, H
“Día de los muertos”	Promover o gosto pela aprendizagem da língua espanhola. Alargar os conhecimentos culturais sobre os países de língua espanhola, nomeadamente o México. Fomentar a autonomia e a criatividade dos alunos.	Professoras de Educação Visual e de Espanhol	Comunidade educativa	1 de novembro	Cartolinas, tintas, marcadores	Indicadores: N.º de alunos a participarem e qualidade dos trabalhos realizados	A, H
Dia de S. Martinho	Sensibilizar as crianças para as tradições culturais. Promover momentos de convívio entre os vários elementos da comunidade escolar.	Docentes da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico e assistentes operacionais	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico e crianças da Educação Pré-Escolar	11 de novembro (nas escolas das aldeias) e 12 de novembro (em Vila Nova de Paiva)	Colaboração dos pais e juntas de freguesia	Indicadores: Grau de satisfação dos alunos Interesse revelado pelos intervenientes Consecução dos objetivos definidos	A, B, E, F
Feira dos Sabores de Outono	Incluir os pais e encarregados de educação na escola. Motivar um maior envolvimento das famílias em atividades propostas pela escola. Promover a educação cívica para a plena cidadania, estimulando a intervenção dos alunos na vida da escola.	Coordenação dos Diretores de Turma Diretores de turma	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário Comunidade educativa	12 de novembro		Metas: Participação de pelo menos 70% dos alunos Indicadores: N.º de alunos participantes e grau de satisfação	D, E, F



“Crescer em segurança”: Segurança infantil	Promover comportamentos seguros e responsáveis dentro e fora da escola, nomeadamente no caminho casa – escola, no recreio e nas deslocações a pé ou de bicicleta. Sensibilizar os alunos para o papel da polícia e das regras de convivência como forma de garantir a segurança e o respeito pelos outros. Fomentar atitudes de cidadania e de ajuda mútua, reconhecendo a importância de agir com cuidado e solidariedade em situações do quotidiano.	GNR com colaboração com os doentes do 1.º ano de escolaridade	Alunos do 1.º ano de escolaridade	18 de novembro		Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado	E, F, G, J
Dia Mundial da Ciência	Sensibilizar os alunos para a importância da ciência no cotidiano. Estimular a curiosidade científica. Celebrar a ciência de forma lúdica e motivadora.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Todos os alunos do agrupamento de escolas	24 de novembro		Metas: Participação de 90% dos alunos do agrupamento de escolas Indicadores: N.º de alunos participantes.	B, C, D, E, F, G, I
Projeto: “Árvore dos desejos”	Incentivar as crianças a identificar, expressar e partilhar os seus desejos, sentimentos e sonhos, desenvolvendo a linguagem oral, a autoestima e a capacidade de escuta ativa. Estimular atitudes de respeito, empatia e valorização do outro, ao reconhecer os desejos dos colegas, reforçando o sentido de pertença ao grupo e o espírito comunitário	CPCJ em colaboração com docentes da educação pré-escolar	Alunos da educação pré-escolar	Novembro e dezembro		Metas: Participação de todas as crianças da educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, D, E, F, G, H
Amor sem Idade	Compreender o significado do Natal. Identificar alguns símbolos do Natal. Sensibilizar os alunos para a importância dos afetos, respeito, da troca de experiências e do amor intergeracional. Desenvolver a motricidade fina. Proporcionar momentos de convívio e partilha com a comunidade local (Idosos).	Docentes de Educação Especial	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	Novembro e dezembro	Materiais diversificados	Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas	E, F, H
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Participação na 8.ª Edição das Jornadas Inclusivas de Viseu-Pavilhão Desportivo do Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos. Enriquecer a experiência dos alunos. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. Aproximar os alunos das diferentes realidades sociais. Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes modalidades desportivas.	Docentes de Educação Especial	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	3 de dezembro	Transporte para Instituto Politécnico de Viseu e Palácio do Gelo	Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas	B, E, F, G, H, J



Literacia Financeira	Sensibilizar os alunos para: importância do orçamento; importância da poupança e suas aplicações; rendimento bruto vs rendimento líquido; IRS - alguns aspetos práticos.	Professor de Economia	Alunos do 12.º ano de escolaridade da turma B	Dezembro	Sem custos	Metas: Abranger todos os alunos do 12.º ano de escolaridade da turma B Indicadores: N.º de alunos presentes	A, B, F, G, I
Visita às iluminações de Natal - Porto	Contactar com realidades diferentes. Promover o desenvolvimento multissensorial. Imbuir o espírito natalício, promovendo emoções positivas de bem-estar.	Docentes de Educação Especial	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	Semana de 15 a 19 de dezembro		Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas do agrupamento de escolas	B, C, E, F, G, H, J
A magia do Natal "Presépio ao Vivo" na EB23 Ferreira Lapa, Sátão	Reconhecer o significado do presépio e da sua simbologia. Preservar as tradições. Intercâmbio entre escolas vizinhas. Promover o desenvolvimento multissensorial.	Docentes de Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Sátão	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	Semana de 9 a 12 de dezembro,		Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas do agrupamento de escolas	E, F, H
Festa de Natal	Viver o espírito de Natal. Proporcionar momentos de bem-estar e alegria. Promover o convívio entre crianças do 1.º ciclo do ensino básico e da educação pré-escolar.	Docentes do 1.º ciclo do ensino básico e da educação pré-escolar Câmara Municipal	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico e crianças da educação pré-escola.	19 de dezembro	A cargo da Câmara Municipal	Metas: Participação de todos os alunos da Educação Pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	E, H, F
Peça de teatro: "Auto da Barca do Inferno"	Motivar para a leitura. Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros. Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.	Docente de Português do 9.º ano de escolaridade	Alunos do 9.º ano de escolaridade	8 de janeiro	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 9.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Peça de teatro: "Farsa de Inês Pereira"	Motivar para a leitura. Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros. Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.	Docente de Português do 10.º ano de escolaridade	Alunos do 10.º ano de escolaridade	14 de janeiro	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 9.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D



Peça de teatro sobre a obra “Ulisses”	Motivar para a leitura. Conhecer obras de leitura obrigatória. Promover o enriquecimento vocabular e a ampliação de conhecimentos. Promover a comunicação e o pensamento crítico	Docentes de Português do 2.º ciclo do ensino básico	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	28 de janeiro	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Peça de teatro: “O Cavaleiro da Dinamarca”	Valorizar o teatro como forma de expressão cultural. Incentivar os alunos a refletir sobre a importância da união familiar e do compromisso. Motivar para a leitura.	Docente de Português do 7.º ano de escolaridade	Alunos do 7.º ano de escolaridade	28 de janeiro	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 7.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D

Áreas de competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagem e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnologia; J - Consciência e Domínio do Corpo.



2. Atividades para o segundo semestre

Atividades	Objetivos operacionais	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos financeiros	Metas e/ou indicadores	Áreas de competência
Peça de teatro sobre a obra “O Príncipe Nabo”	Motivar para a leitura. Conhecer obras de leitura obrigatória. Promover o enriquecimento vocabular e a ampliação de conhecimentos. Promover a comunicação e o pensamento crítico	Docentes de Português do 2.º ciclo do ensino básico	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	11 de março	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Visita de Estudo às Grutas de Mira D’Aire e Museu da Lourinhã	Sensibilizar para a preservação da geodiversidade. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. Contactar com as características da paisagem cársica. Compreender os processos de precipitação química na formação do calcário. Incentivar o gosto pelo património histórico-cultural da região e do país. Fomentar o contacto com vestígios/testemunhos, na área do património histórico-cultural nacional e regional, e de cariz artístico e arqueológico. Consciencializar para a importância da participação ativa na vida da escola. Reconhecer a necessidade de implementar estratégias de valorização das regiões do país e dos seus recursos endógenos, com o objetivo de promover práticas sustentáveis e o desenvolvimento regional.	Docente de Ciências Naturais e de Físico-Química, diretores de turma e coordenador do Programa Eco Escolas	Alunos do 8.º ano de escolaridade	20 de março	Despesas de autocarro	Metas: Participação de todos os alunos do 8.º ano de escolaridade Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, C, D, E, F, G, H, I



Semana da Leitura Encontro com escritores Peddy-paper sobre obras Leituras partilhadas	Motivar para a leitura. Conhecer obras de leitura obrigatória. Promover a comunicação e o pensamento crítico.	Docentes de Português do 2.º ciclo do ensino básico BE	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	23 a 28 de março	Parceria com a câmara municipal	Metas: Envolver todos os alunos nas atividades Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
“Robin Hood and the Witch’s Curse”	Promover a aprendizagem da língua inglesa e da cultura anglo-saxónica. Fomentar o enriquecimento vocabular. Valorizar o teatro como forma de expressão cultural.	Professora de Inglês do 1.º ciclo do ensino básico	Alunos do 1º ciclo	23 de março		Metas: Abranger todos os alunos do 1.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participaram	B, D, H
Dia Mundial da água	Compreender a importância da água para todos os seres vivos e para o equilíbrio do planeta. Promover atitudes responsáveis no consumo da água, valorizando o uso racional deste recurso. Estimular a curiosidade científica e a criatividade através de atividades práticas e expressivas relacionadas com o tema.	Professores do 2.º ano de escolaridade de Vila Cova à Coelheira e de Vila Nova de Paiva	Alunos do 2.º ano de escolaridade	25 de março		Indicadores: Participação e envolvimento dos alunos nas atividades	C, D, E, G
Peça de teatro: “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá”	Valorizar o teatro como forma de expressão cultural. Incentivar os alunos a refletir sobre determinados valores. Motivar para a leitura. Interpretar obras literárias.	Professoras de Português do 8.º ano de escolaridade	Alunos do 8.º ano de escolaridade	26 de março	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 8.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Semana cultural Palestras sobre o património Peddy-paper/concurso sobre património	Dar a conhecer o significado histórico dos monumentos. Conhecer acontecimentos ligadas a eles. Sensibilizar para a sua preservação.	Professores de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	9 de abril	Parceria com a câmara municipal	Meta: Envolver todos os alunos nas atividades Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, C, D, G, I

“O mês azul” Autismo /mês da prevenção dos maus-tratos na infância	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a perturbação do espectro do autismo (PEA). Sensibilizar toda a comunidade educativa para os maus-tratos na infância. Promover a consciencialização de toda a comunidade educativa para os sinais de alerta em situações de maus-tratos, incentivando a denúncia às autoridades competentes.	Docentes de Educação Especial em articulação com o GIAAF e a BE	Todos os alunos do agrupamento de escolas	Durante o mês de abril		Meta: Envolver todos os alunos nas atividades Indicadores: N.º de alunos que participaram	E, F, G
Visita de Estudo de comboio e barco (Régua - Pinhão)	Desenvolver a autonomia pessoal e social dos alunos. Enriquecer a experiência dos alunos. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. Aproximar os alunos das diferentes realidades sociais.	Docentes de Educação Especial	Todos os alunos com adaptações curriculares significativas	28 ou 29 de abril	Ida até à Régua, viagem de comboio e passeio de barco	Metas: Envolver todos os alunos com adaptações curriculares significativas.	B, D, E, F, J
Peça de teatro: “Os Maias”	Reconhecer no teatro uma forma de expressão cultural. Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.	Professora de Português do 11.º ano de escolaridade	Alunos do 11.º ano de escolaridade	15 de abril	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 11.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Día del libro: San Jordi	Promover o sucesso educativo dos alunos. Promover o gosto pela aprendizagem da língua espanhola. Alargar os conhecimentos culturais dos alunos. Criar situações de comunicação em língua espanhola.	Professora Espanhol	Alunos a definir.	23 de abril	Consumíveis	Metas: Envolver os alunos na leitura Indicadores: Envolvimento e Comportamento dos alunos durante a apresentação	A, E, F



Peça de teatro: “Memorial do Convento”	Reconhecer no teatro uma forma de expressão cultural. Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.	Professora de Português do 12.º ano de escolaridade	Alunos do 12.º ano de escolaridade e do 3.º ano dos cursos profissionais	28 de abril	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 12.º ano de escolaridade e do 3.º ano dos cursos profissionais Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Easter Hat Parade (desfile de chapéus)	Promover a aprendizagem da língua inglesa e da cultura anglo-saxónica. Conhecer realidades culturais distintas. Fomentar a imaginação e criatividade. Desenvolver atividades que envolvem a escola e a família.	Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico	Alunos dos 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade	30 e 31 de março e 1 de abril (Semana Cultural)	Cartazes coloridos em folhas A4 para divulgação	Metas: 100% de adesão nos trabalhos entregues Indicadores: nível de motivação e adesão dos alunos, qualidade dos trabalhos realizados e postura e comportamento dos alunos	D, G, H
Spelling Bee Contest (competição de soletração de palavras)	Promover a aprendizagem da língua inglesa e da cultura anglo-saxónica. Conhecer realidades culturais distintas. Fomentar o enriquecimento vocabular.	Docentes de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico	Alunos dos 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade	30 e 31 de março e 1 de abril (Semana Cultural)	Cartazes coloridos em folhas A4 para divulgação Flashcards	Metas: 100% de adesão nos trabalhos entregues Indicadores: nível de motivação e adesão dos alunos, qualidade dos trabalhos realizados e postura e comportamento dos alunos	B, D, F
Semana cultural: concurso Jogo 24	Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. Formular e testar conjecturas. Justificar estratégias de resolução de problemas. Descrever formas de pensar. Reconhecer padrões e regularidades no processo de resolução de problemas. Usar representações múltiplas para exprimir ideias e processos matemáticos. Desenvolver um procedimento (algoritmo) passo a passo para solucionar o problema.	Grupo 230 (Alexandra, Francisca e Pia)	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	30 e 31 de março e 1 de abril (Semana Cultural)	Cartões com o jogo 24	Metas: Participação de 90% dos alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade Indicadores: N.º de alunos participantes	B, C, D, E, F, I

Visita de Estudo: Sevilha	Associar conteúdos lecionados nas aulas com os locais a visitar. Despertar o gosto pela herança cultural e histórica. Facultar conhecimentos necessários à compreensão das diferentes manifestações estéticas e culturais. Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento histórico como suporte da inteligibilidade do mundo contemporâneo. Consciencializar para a preservação/divulgação do património histórico/cultural. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. Desenvolver o espírito crítico, de solidariedade e de entreajuda entre os alunos. Fomentar e fortalecer a relação professores - alunos e alunos – alunos. Fomentar o gosto pela investigação. Promover o contacto com uma instituição de ensino superior no âmbito das ciências. Aprofundar conhecimentos na área da matemática e da física.	Diretores de turma das turmas envolvidas	Alunos do 12.º ano de escolaridade e do 3.º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto e de Técnico de Informática - Sistemas	29 e 30 de abril e 1 de maio	20.0000€ (inclui transporte, alojamento, refeições diárias e entradas na Isla Mágica com menu de almoço escolar incluído, Catedral, Real Alcazar e Planetário	Metas: Participação de todos os alunos destinatários Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, I
Peça de Teatro: "The Book Show"	Desenvolver a compreensão oral em língua inglesa. Promover a literacia cultural e artística, permitindo aos alunos o contacto com produções teatrais e diferentes expressões culturais em inglês. Fomentar o interesse e a motivação para a aprendizagem da língua.	Professoras de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	4 de maio	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D, H



Peça de Teatro: "The Love Show"	Desenvolver a compreensão oral em língua inglesa. Promover a literacia cultural e artística, permitindo aos alunos o contacto com produções teatrais e diferentes expressões culturais em inglês. Fomentar o interesse e a motivação para a aprendizagem da língua.	Professoras de inglês do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	4 de maio	4 euros por aluno	Metas: Abranger todos os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D, H
Visita de Estudo / Aula de Campo à zona da Figueira da Foz / Serra da Boa Viagem / Cabo Mondego / Praia da Murtinheira	Sensibilizar para a preservação da biodiversidade e da geodiversidade. Promover a cidadania ambiental. Promover o gosto pela natureza, criando uma consciência ecológica. Dinamizar atividades de desporto em ambiente natural. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. Explicar a importância das diversas litologias na compreensão dos fenómenos geológicos do litoral centro de Portugal. Conhecer a biodiversidade marinha e as suas interações.	Docentes de Geologia do 12.º ano de escolaridade (António Beato), de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade (Carla Martins), Sónia Gomes (Curso Profissional de Informática - Sistemas) e Maria do Céu (Educação Física e Curso profissional de Desporto), diretor de turma do 11.º A (Alexandre Marques) e coordenador do Programa Eco-Escolas (António Beato)	Alunos de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade, dos Cursos Profissionais de Técnico de Desporto e de Informática – Sistemas do 2.º ano e de Geologia do 12.º ano de escolaridade	8 de maio	Custo associado ao autocarro (1000€)	Metas: Participação de todos os alunos destinatários Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, I
Cuidados a ter com o PC e Internet	Promover a utilização segura e responsável do computador e da Internet. Sensibilizar os alunos para os riscos do uso indevido das tecnologias, como o cyberbullying e a partilha de informações pessoais. Desenvolver atitudes de respeito, ética digital e cidadania online.	GNR em articulação com os professores do 3.º ano de escolaridade	Alunos do 3.º ano de escolaridade	12 de maio		Metas: Abranger todos os alunos do 3.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	E, F, G



Mês Internacional da prevenção dos maus tratos da Infância	Sensibilizar para a importância da proteção dos direitos das crianças e da prevenção de todas as formas de maus-tratos. Promover atitudes de respeito, empatia e responsabilidade, incentivando os alunos a reconhecer sinais de violência e a valorizar relações saudáveis e seguras. Informar e capacitar os alunos sobre os mecanismos de apoio e denúncia disponíveis, reforçando a importância de pedir ajuda e de proteger outras crianças em risco.	GIAAF	Alunos do agrupamento de escolas	Durante o mês de abril		Metas: Envolvimento de 90% dos alunos do agrupamento de escolas Indicadores: N.º de alunos participantes	B, D, G
Visita de estudo: Famalicão (Casa Museu de Camilo Castelo Branco) e Porto	Aprofundar o conhecimento da vida e obra de Camilo Castelo Branco, através da exploração contextualizada do espaço museológico, valorizando a compreensão histórica, literária e cultural da época romântica e consolidando a leitura e interpretação da obra Amor de Perdição. Promover a articulação interdisciplinar, relacionando o património literário e histórico com o desenvolvimento pessoal, cultural e físico, incentivando atitudes de curiosidade, respeito e valorização do património nacional. Fomentar o convívio e a participação ativa dos alunos, através de atividades de carácter cultural e lúdico, potenciando competências sociais, cívicas e de bem-estar, no quadro da educação para a cidadania e da aprendizagem em contextos não formais.	Docentes de Português, História A e Educação Física e disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 11.º ano de escolaridade e dos cursos profissionais	7 e 8 de maio	Custos associados ao transporte (1000€)	Metas: Participação de todos os alunos do 11.º ano de escolaridade e dos cursos profissionais Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, C, D, E, F, G, H, J
Escolinha de Trânsito e Fardas	Promover o conhecimento das regras básicas de segurança rodoviária. Incentivar comportamentos seguros e responsáveis como peão, ciclista e passageiro. Sensibilizar para a importância do respeito pelos sinais de trânsito e pelos outros utilizadores da via pública.	GNR em articulação com as educadoras e os professores do 1.º ciclo do ensino básico	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico	A agendar		Metas: Envolvimento dos alunos nas atividades práticas e na sua capacidade para identificar comportamentos seguros e sinais de trânsito no quotidiano Indicadores: N.º de alunos que participaram	E, F, G



Encontro Diocesano EMRC - Sernancelhe	Consolidar as temáticas da sala de aula. Promover o trabalho colaborativo Proporcionar variedade de parcerias. Aderir a projetos de âmbito local e regional.	Docente de EMRC	Alunos dos 6.º e 7.º anos de escolaridade	15 de maio	Autocarro	Metas: Abranger os alunos de EMRC dos 6.º e 7.º anos de escolaridade Indicadores: N.º de participantes, intervenções dos alunos e comportamento durante as atividades	E, F, G
Visita de Estudo / Aula de Campo à zona do Porto / Praia do Castelo do Queijo	Sensibilizar para a preservação da biodiversidade e da geodiversidade. Promover a cidadania ambiental. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. Explicar a importância das diversas litologias na compreensão dos fenómenos geológicos do litoral norte de Portugal. Conhecer a biodiversidade marinha e as suas interações.	Professor de Geologia do 12.º ano de escolaridade e coordenador do Programa Eco Escolas	Alunos do 12.º ano de escolaridade inscritos a Geologia	15 de maio	Custos associados a transporte até à estação de caminho-de-ferro do Peso da Régua e comboio até ao Porto e vice-versa	Metas: Participação de todos os alunos destinatários Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, I
Visita de estudo a Lisboa Oceanário, Jardim Zoológico, Museu dos Coches, Quake e HipoTrip	Valorizar a preservação de vestígios materiais do passado histórico em museus, que se querem lugares vivos para o diálogo entre o passado e o presente. Concretizar conhecimentos adquiridos nas aulas. Proporcionar aos alunos experiências pedagógicas, diferentes e que contribuam para a sua formação. Conhecer elementos do património nacional. Sensibilizar para que o papel de cada um no futuro do planeta implica assumir compromissos com boas práticas ambientais. Conhecer a riqueza da biodiversidade animal: como respiram, como se reproduzem, como se deslocam e como se alimentam.	Docente Fátima Carvalheira e outros docentes do ano de escolaridade	Alunos do 6.º ano de escolaridade	14 e 15 de maio	Autocarro: 1500€ (estimativa) Oceanário: 360 € Jardim Zoológico: 648€ Museu dos Coches: 72€ Quake: 672€ Hippotrip: 842,40€ Dormida: 886€ Total: 4980,40€	Metas: Participação de todos os alunos do 6.º ano de escolaridade Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, J



Laboratório móvel das ciências; Explorastórias; O futuro é amanhã	Despertar a curiosidade e o gosto pela observação da natureza e dos fenómenos do quotidiano. Explorar e experimentar materiais e objetos, formulando perguntas e comparando resultados. Promover atitudes de cuidado e respeito pelo ambiente, pelos seres vivos e pelos recursos naturais.	CIM Viseu Dão Lafões	Alunos da educação pré-escolar e dos 2.º e 3.º anos de escolaridade e do 3.º ciclo do ensino básico	21 e 22 de maio		Metas: Participação de todos os alunos associados aos projetos Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, C, E, F
Visita de Estudo / Aula de Campo à zona da Serra da Freita, Arouca e Passadiços do Paiva	Sensibilizar para a preservação da biodiversidade e da geodiversidade. Promover a cidadania ambiental. Promover o gosto pela natureza, criando uma consciência ecológica. Dinamizar atividades de desporto em ambiente natural. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra. Explicar a importância de fósseis (de idade/de fácies) em datação relativa e reconstituição de paleoambientes.	Docente António Beato (Biologia e Geologia), Sónia Gomes (Informática) e Maria do Céu (Educação Física) e diretora de turma do 10.º A (Estela Almeida)	Alunos do 10.º ano de escolaridade, incluindo os cursos profissionais, e alunos de Geologia do 12.º ano de escolaridade	27 de maio	Custo associado ao autocarro	Metas: Participação de todos os alunos destinatários Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, I
Visita de estudo a Viseu em local a definir: “Experimentar para aprender e aprender para proteger”	Despertar nas crianças o interesse pelas viagens como forma de alargarem os seus horizontes para uma cultura global. Proporcionar momentos de convivência entre as crianças das diferentes salas de jardim-de-infância.	Docentes da educação pré-escolar e assistentes operacionais	Crianças da educação pré-escolar	Maio	Despesas de transporte no valor aproximado de 1100 euros	Metas: Participação de todas as crianças educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	D, E, F
Dia de Pais	Sensibilizar os alunos para uma cultura de escola. Motivar os pais e encarregados de educação a virem à escola e apreciarem o trabalho desenvolvido pelos seus filhos nas várias áreas disciplinares/projetos. Motivar os alunos a participar nas várias atividades.	Coordenadoras dos diretores de turma, diretores de turma e professores de várias áreas	Pais e encarregados de educação e comunidade educativa	30 de maio	Sem custos	Indicadores: N.º de participantes e comparação com os participantes das edições anteriores; grau de satisfação dos participantes através de feedback oral/questionários; Livro de Elogios	A, B, E, F, H, J

Comemoração do Dia da Criança	Conhecer e compreender os direitos da criança. Sensibilizar para a diversidade cultural. Proporcionar momentos de convívio e alegria.	Docentes da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico e crianças da educação pré-escola	1 de junho	A cargo da câmara municipal	Metas: Participação de todos os alunos da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo do ensino básico Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	E, F
Encontro de EMRC: Rilhadas (Fafe) <i>Descobre a tua natureza!</i>	Consolidar as temáticas da sala de aula. Promover o trabalho colaborativo Proporcionar variedade de parcerias. Aderir a projetos de âmbito local e regional.	Docente de EMRC	Alunos dos 8.º e 9.º anos de escolaridade	5 e 6 de junho	Autocarro	Metas: Abranger os alunos de EMRC dos 8.º e 9.º anos de escolaridade Indicadores: N.º de participantes, intervenções dos alunos e comportamento durante as atividades	E, F, G
Visita de estudo: Aveiro (Passadiços e Fábrica da Ciência Viva)	Promover o conhecimento científico e tecnológico através da exploração interativa de conteúdos. Valorizar o património natural e ambiental, observando os ecossistemas lagunares ao longo dos passadiços. Estimular a curiosidade, o espírito de observação e a aprendizagem em contexto não formal.	Diretores de turma	Alunos do 9.º ano de escolaridade	A definir	Autocarro	Metas: Participação de todos os alunos do 9.º ano de escolaridade Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	B, E, F, I
Visita de estudo do 1.º ciclo do ensino básico	Aplicar os conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula. Estabelecer contacto com várias realidades. Desenvolver a curiosidade, a capacidade de observação e o gosto pelo meio que os rodeia.	Docentes titulares de turma do 1.º ciclo do ensino básico e assistentes operacionais	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Junho	Atividade realizada em colaboração com as juntas de freguesia	Metas: Participação de todos os alunos do 1.º ciclo do ensino básico Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	B, E, F, I
Visita das crianças de 5 anos da educação pré-escolar às turmas do 1.º ano de escolaridade	Promover a articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico. Proporcionar à criança uma transição facilitadora de continuidade educativa.	Docente da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Crianças de 5 anos e alunos do 1.º ano de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico	Última semana de junho		Metas: Participação de todos os alunos de 5 anos e alunos do 1.º ano de escolaridade Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	B, E, F



Visita de estudo ao Porto Museu dos Descobrimentos, Jardim Botânico e Teleférico de Gaia	Valorizar a preservação de vestígios materiais do passado histórico em museus, que se querem lugares vivos para o diálogo entre o passado e o presente. Concretizar conhecimentos adquiridos nas aulas. Promover a leitura. Proporcionar aos alunos experiências pedagógicas, diferentes e que contribuam para a sua formação. Levar os alunos a contactar com contextos relacionados com obras analisadas. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Conhecer locais de criação artística que são referência na cultura portuguesa.	Docente Fátima Carvalheira e outros docentes do ano de escolaridade	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Última semana de aulas de junho	Transporte - 700 € Entrada no Museu dos Descobrimentos – 8 x 40 = 320€ Entrada Jardim Botânico – 1x40= 40 € Teleférico-2,5x 44 (inclui professores) = 110 € Total = 1170 (30 €/custo aproximado por aluno com transporte	Metas: Participação de todos os alunos do 5.º ano de escolaridade Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, G, H, J
---	--	--	--	--	---	--	-------------------------------

Áreas de competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagem e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnologia; J - Consciência e Domínio do Corpo.

3. Atividades ao longo do ano letivo

Atividades	Objetivos operacionais	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos financeiros	Metas e/ou indicadores	Áreas de competência
Projeto Escola a Ler	Visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada com vista à promoção e animação da leitura autónoma e orientada.	BE, professores de Português e professores titulares	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico e dos 7.º e 8.º anos de escolaridade	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Metas: Abranger todos os alunos dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico e dos 7.º e 8.º anos de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram	A, B, D
Leituras em Família	Fomentar a articulação entre a escola e a família. Capacitar os pais para implementarem a leitura em contexto familiar. Motivar os alunos para a leitura em diversos contextos (formal e informal). Dar a conhecer obras de literatura de autores portugueses e estrangeiros. Promover a comunicação oral e escrita e o pensamento crítico. Fomentar a imaginação e criatividade.	Docentes de Português do 2.º ciclo do ensino básico e equipa da biblioteca escolar	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano	Sem custos para o agrupamento de escolas	Metas: Envolvimento de pelo menos 40 famílias no projeto Indicadores: N.º de presenças nas sessões da biblioteca e n.º de obras lidas pelos alunos do 2.º ciclo do ensino básico	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
10 Minutos a Ler	Motivar os alunos para a leitura em diversos contextos (formal e informal). Dar a conhecer obras de literatura de autores portugueses e estrangeiros.	Docentes de Português do 2.º ciclo do ensino básico e do 8.º ano de escolaridade e equipa da BE	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico e do 8.º ano de escolaridade	Ao longo do ano	Sem custos	Metas: Abranger os alunos do 2.º ciclo do ensino básico e do 8.º ano de escolaridade Indicadores: N.º de alunos que participaram nas atividades	A, B, D, E, F, H
Projeto: Leituras com Arte	Desenvolver competências leitoras em articulação com outras áreas artísticas. Contribuir para que as crianças adquiram um maior domínio da linguagem oral. Criar e fortalecer o gosto pela leitura, pela escrita e pela ilustração.	Docentes da educação pré-escolar em articulação com a biblioteca escolar	Crianças da educação pré-escolar	Ao longo do ano letivo		Metas: Participação de todas as crianças da educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, F, H



Projeto: “Experimentar para aprender e aprender para proteger” integrado no Projeto “Ciência Viva”	Estimular e apoiar a curiosidade das crianças nas suas tentativas de compreenderem o meio físico e natural. Conhecer formas de proteger e preservar o Planeta. Realização de atividades de ciências experimentais para que as crianças consigam a apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.	Docentes da educação pré-escolar	Crianças da educação pré-escolar	Ao longo do ano		Metas: Participação de todas as crianças da educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, B, D, E, C, F, G, I
Livros Andantes-Leituras em Família	Criar e fortalecer o gosto pela leitura. Desenvolver competências leitoras.	Docentes da educação pré-escolar em articulação com a biblioteca escolar e com as famílias	Crianças da educação pré-escolar	Ao longo do ano		Metas: Participação de todas as crianças da educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	B, E, F
Projeto: “Comer bem sorrir melhor”	Incentivar as crianças a reconhecer alimentos saudáveis, compreender a importância de uma alimentação equilibrada e fazer escolhas saudáveis no seu dia-a-dia. Estimular práticas adequadas de higiene dentária, nomeadamente a escovagem correta dos dentes e a valorização dos cuidados com a saúde oral.	CIM Viseu Dão Lafões	Alunos da educação pré-escolar de Pendilhe	Ao longo do ano		Metas: Participação de todas as crianças da educação pré-escolar Indicadores: Grau de satisfação dos alunos e interesse revelado pelos intervenientes	A, C, E, F, G, H
Parlamento dos jovens: ensino básico	Sensibilizar os alunos para os valores da democracia e para os direitos de cidadania. Consciencializar para a importância da participação ativa na vida da escola.	Doente Fátima Carvalho	Alunos dos 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade	Ao longo do ano letivo	O custo do transporte para as deslocações	Metas: Apresentar pelo menos uma lista por cada ano de escolaridade. Indicadores: N.º de listas apresentadas.	A, B, G, I



Parlamento dos jovens: ensino secundário	Sensibilizar os alunos para os valores da democracia e para os direitos de cidadania. Desenvolver a capacidade de argumentação dos alunos na defesa das suas propostas. Contribuir para melhorar a literacia financeira dos alunos	Docente José Júlio Campos	Alunos do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	O custo do transporte para as deslocações	Metas: Apresentar pelo menos duas listas; envolver todos os alunos do ensino secundário nos debates que forem realizados. Indicadores: N.º de listas apresentadas	A, B, C, D, E, F, G, I
Publicação de trabalhos elaborados pelos alunos, no jornal da escola	Desenvolver a capacidade de reflexão crítica e argumentativa. Estimular a reflexão e a comunicação com a comunidade.	Professores de Filosofia	Alunos de Filosofia	Ao longo do ano letivo		Metas: Publicar dois ensaios, por cada ano de escolaridade, no jornal da escola, ao longo do ano letivo Indicadores: N.º de ensaios publicados	A, B, C, D, G, I
Escola Promotora de Saúde	Desenvolver a educação sexual. Informar os alunos acerca de várias temáticas no âmbito da Educação Sexual e da segurança digital. Promover a segurança no meio escolar e envolvente, através da prevenção de comportamentos de risco e da redução de atos geradores de insegurança. Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis. Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis. Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar. Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar. Consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.	Coordenadora do programa Escola Promotora de Saúde em articulação com o programa Escola Segura, o programa Parlamento dos Jovens, o Desporto Escolar, as disciplinas de Ciências Naturais, Educação Física, Cidadania de Desenvolvimento e outros projetos e o Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Metas: Envolvimento de 80% dos alunos do ensino básico e do ensino secundário Indicadores: Grau de satisfação dos participantes através de feedback oral/ questionários com avaliação da ação e dos conhecimentos adquiridos, n.º de atividades desenvolvidas e n.º de alunos envolvidos	D, E, F, G, H, I, J



Plano Cultural de Escola	Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa, promovendo a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.	Equipa do Plano Cultural de Escola em articulação com docentes e/ou instituições	Alunos de todos os níveis de educação e ensino do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo	1000€	Meta: Participação de 50% dos alunos em atividades desenvolvidas no âmbito do Plano Cultural de Escola Indicador: N.º de alunos envolvidos e grau de satisfação de alunos e docentes	A, B, C, D, F, G, H, I, J
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - Musicando; Inglês (1.º e 2.º anos de escolaridade); Nas/Calmas (3.º e 4.º anos de escolaridade); A Hora dos SuperQuinas; Natação	Promover atividades de caráter facultativas e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.	Município de Vila Nova de Paiva em articulação com a direção do agrupamento de escolas	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Meta: Envolvimento de pelo menos 80% dos alunos Indicadores: N.º de alunos e avaliação da atividade em atas de reuniões dos professores e técnicos das AEC e de articulação dos professores titulares de turma com os professores e técnicos das AEC	A, B, C, D, E, F, G, H, J
Plano Nacional de Cinema: - Exibição de 4 filmes da plataforma streaming	Promover a educação cívica para a plena cidadania, estimulando a reflexão dos alunos. Articulação transversal no âmbito dos domínios de autonomia curricular e da cidadania e desenvolvimento. Desenvolver a literacia fílmica dos alunos, pela promoção do cinema português e europeu. Desenvolver o interesse pela criação e fruição estética.	Coordenação do Projeto Cultura de Escola	Alunos de todos os ciclos (1 filme por ciclo)	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Meta: Participação de 90% dos alunos das turmas envolvidas Indicadores: Percentagem de alunos envolvidos nas diferentes atividades e medição do impacto da atividade através de inquérito	A, B, D, H
Clube de Artes	Estimular a expressividade artística. Manipular diferentes ferramentas e materiais, com destaque para a madeira. Desenvolver a planificação e a execução de projetos artísticos.	Dinamizador do clube	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Material: 3000€	Meta: Funcionamento do clube ao longo do ano com o mínimo de 5 alunos Indicador: N.º de presenças de alunos	A, B, C, D, F, G, H, I, J



Clube de Teatro	Definir um espaço de experiências artísticas para os alunos e a comunidade escolar em horário livre. Orientar técnicas teatrais e de expressão corporal para o fortalecimento das componentes artísticas dos participantes. Planear o desenvolvimento da sensibilidade humana, o contacto com as artes e com a cultura através de exercícios e vivências socioculturais e socioeducativas como elemento fundamental para a construção de um percurso escolar mais rico. Acentuar a interação entre os alunos, a coletividade, a autoconfiança e o senso de pertença nas relações sociais dentro do quotidiano escolar. Colaborar na criação de atividades para dinamizar a programação cultural do agrupamento de escolas.	Artista residente	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	5000€	Metas: Envolvimento de alunos em número suficiente que assegure o funcionamento do clube Indicadores: N.º de alunos que participam na atividade e grau de satisfação dos participantes	A, B, D, E, F, G, H, J
Clube Europeu	Dinamizar um clube europeu no agrupamento de escolas. Contribuir para a formação e o envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de cidadania europeus.	Mediadora escolar, em articulação com Departamento de Línguas, docentes de Cidadania e Desenvolvimento e projetos Erasmus+	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico	Ao longo do ano letivo	Fotocópias e material de intervenção e de desgaste: 1500€	Metas/Indicadores: N.º de participantes: até 10 – Pouco satisfatório; de 10 a 20 – Satisfatório; mais de 20 – Muito Satisfatório	A, B, C, D, F, G, H, I, J
Leituras partilhadas	Desenvolver a capacidade de comunicação oral. Motivar para a leitura. Conhecer obras de literatura infantojuvenil.	Professores de Português do 2.º ciclo do ensino básico	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano	Sem custos	Metas: Envolvimento de pelo menos 10 alunos de cada turma do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos envolvidos e qualidade dos projetos de leitura	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Desporto Escolar	Promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade. Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.	Clube do Desporto Escolar dinamizado pelos docentes de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	A definir pontualmente, dependendo do apuramento das equipas. Custos suportados diretamente pelo Desporto Escolar	Metas: Envolvimento de 15% dos alunos possíveis Indicadores: Percentagem de alunos abrangidos e análise das presenças, assiduidade e desempenho dos alunos	A, B, C, D, F, G, H, I, J



Clube Ciência Viva na Escola: Clube de Ciência Viva na Escola, com atividades regulares (se possível); Comemoração do Dia Mundial da Ciência; Projeto “Experimentar para aprender e aprender para proteger”, para os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico; Clube de Programação e Robótica; “O cientista vai à escola”	Promover a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, em contextos formais e não formais, incentivando o entusiasmo pela ciência e a aprendizagem ao longo da vida. Apoiar a inovação pedagógica, modernizando estratégias de ensino através da interdisciplinaridade, da prática experimental e da contextualização do conhecimento. Reforçar a articulação educativa entre ciclos e disciplinas, promovendo modelos organizativos mais flexíveis e integradores. Abrir o agrupamento de escolas à comunidade, fomentando parcerias com instituições científicas, autarquias, ensino superior, centros Ciência Viva e entidades culturais ou empresariais. Dinamizar a partilha de boas práticas e experiências entre diferentes agrupamentos de escolas.	Coordenação e docentes dinamizadores	Alunos do agrupamento de escolas e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Custos associados à aquisição de algum material e ou dinamização de conferências: 450,00€	Metas: Envolvimento de 90% dos alunos do agrupamento de escolas em atividades do clube Indicadores: Percentagem de alunos envolvidos nas diferentes atividades e grau de satisfação dos alunos e dos docentes sobre as atividades em que estiveram envolvidos	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Visitas de estudo ao património local e nacional: Orca de Pendilhe; Orca do Picoto do Vasco; Igreja matriz de Vila Nova de Paiva; Museu Arqueológico; Visita de estudo a Lisboa e ao Porto	Concretizar conhecimentos adquiridos nas aulas. Sensibilizar para a preservação do património cultural. Contribuir para o enriquecimento cultural. Reconhecer os museus como espaços de conhecimento.	Docentes de História e Geografia de Portugal	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano letivo	Parceria com a câmara municipal O custo dos transportes para Lisboa e Porto	Metas: Envolvimento de todos os alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos participantes nas atividades	A, B, C, D, F, G, H, I, J
Encontro com escritores (MIBE e Semana da Leitura/cultural)	Motivar os alunos para a leitura; Dar a conhecer obras de autores portugueses.	Professores de Português do 2.º ciclo do ensino básico Equipa da biblioteca escolar	Alunos do 2.º ciclo do ensino básico	Outubro Março	Deslocação e estadia dos escritores: 500€ para estadia; boletem itinerário para deslocação	Metas: Envolvimento de 100% alunos do 2.º ciclo do ensino básico Indicadores: N.º de alunos que participam nas sessões	A, B, C, D, G, I, J



Programa Eco-Escolas	Sensibilizar para a preservação da biodiversidade e da geodiversidade. Promover a cidadania ambiental. Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Promover as relações de sociabilidade entre alunos e professores. Interpretar dados relativos a uma situação de contaminação de ar, água ou solo. Planificar e realizar atividades práticas (ex. pesquisa, entrevistas, atividades laboratoriais ou exteriores à sala de aula, organização de folhetos, exposições ou debates) sobre contaminantes, efeitos e remediação biotecnológica. Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/ minimizar/ remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais. Promover a recolha de pilhas e de eletrodomésticos – Ponto Eletrão.	Docentes de Biologia e Geologia e alunos do Eco-Escolas	Alunos de todos os níveis de educação e ensino do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo	Material de registo e algum equipamento e material de laboratório Total: 1500€	Meta: Participação de 90% dos alunos em atividades desenvolvidas no Eco-Escola; desenvolvimento de, no mínimo, 10 atividades ao longo do ano letivo Indicador: N.º de alunos participantes em atividades e n.º de atividades desenvolvidas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Exposições de trabalhos	Promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania. Promover a educação cívica para a plena cidadania, estimulando a intervenção dos alunos na vida da escola. Divulgar as diferentes manifestações da expressão artística e visual. Comemorar datas importantes. Articular transversalmente no âmbito dos domínios de autonomia curricular e da cidadania e desenvolvimento. Desenvolver o interesse pela criação e fruição estética.	Grupo de Artes Visuais	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	150€	Metas: Participação de todos os alunos do curso de artes visuais; envolvimento de pelo menos dois assistentes operacionais Indicadores: Medição do impacto da atividade através de inquérito e divulgação dos trabalhos nas redes sociais e jornal escolar	A, B, D, H



Recit'Arte (Recitação de poesia)	Motivar para a leitura, a escrita e a expressão oral; Conhecer autores e respetivas poesias com destaque para Luís Vaz de Camões.	Docentes de Português	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Sem custos	Metas: Participação de alunos de todas as turmas; aumento do envolvimento dos alunos em atividades Indicadores: Grau de satisfação dos alunos, comportamento dos alunos e feedback posterior à atividade.	B, D, E, F, H
Programa Escolas pelos Direitos da Criança da UNICEF Portugal	Promover o ensino, a aprendizagem e a aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), no sentido de colocar os direitos da criança em prática, diariamente.	Direção, mediadora escolar, psicóloga e restante equipa	Alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais e assistentes técnicos do agrupamento de escolas e comunidade educativa	Ao longo do ano letivo		Metas: Participação de todos os alunos em atividades Indicadores: N.º de alunos participantes	A, B, D, E, F, G, J
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) do Instituto de Apoio à Criança	Contribuir para o desenvolvimento harmonioso dos adolescentes e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social, promovendo um ambiente mais humanizado e facilitador da integração social. Prestar um serviço de apoio aos alunos e respetivas famílias, corpo docente e não docente e a toda a comunidade escolar, funcionando em estreita articulação com os serviços e instituições da comunidade envolvente.	Equipa do GAAF	Alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais e assistentes técnicos	Ao longo do ano letivo		Metas: Atendimento de todos os alunos referenciados Indicadores: N.º de alunos referenciados	E, F, G, J
Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI)	Promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todas as crianças e jovens da educação pré-escolar ao ensino secundário. Desenvolver o respeito pelas diferenças e o estabelecimento de relações positivas de interação e aproximação entre alunos e outros membros da comunidade educativa de diferentes culturas.	Equipa REEI	Alunos, docentes, técnicos especializados, assistentes operacionais e assistentes técnicos	Ao longo do ano letivo		Metas: Dinamização de duas ações específicas Indicadores: N.º de ações implementadas	E, F, G, J
Programa RedEscolas Anticorrupção	Promover a aplicação de projetos escolares relacionados com o tema-âncora do combate à corrupção e todos os outros que lhe são inerentes (Lobbying, conflito de interesses, tráfico de influências, suborno, ética, transparência, integridade, outros temas adjacentes).	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 9.º ano de escolaridade em articulação com os restantes docentes	Alunos do 9º ano de escolaridade	1.ª e 2.ª fases		Metas: Dinamização de duas ações específicas Indicadores: N.º de ações implementadas	B, D, E, F, I



Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus; Incentivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da União Europeia.	Direção, Clube Europeu, coordenador de Cidadania e Desenvolvimento e restante equipa	Alunos do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo		Metas: Dinamização de duas ações específicas Indicadores: N.º de ações implementadas	A, B, E, F, G, H
Programas EPIS: Projeto-piloto “Sucesso 2040 – Pré-escolar”	Identificar precocemente sinais de risco e intervir de forma adequada, garantindo que todas as crianças têm as melhores condições para o seu desenvolvimento.	Associação EPIS Docentes Georgina Marques, Maria Isabel Albuquerque e Cristina Ribeiro	Crianças de 4 a 5 anos a frequentar a educação pré-escolar	Ao longo do ano letivo		Metas e indicadores próprios do projeto	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Atividades promovidas pela Biblioteca Escolar	Promover hábitos de leitura e literacia, incentivando os alunos a desenvolver o gosto pela leitura e a utilizar diferentes fontes de informação com autonomia e sentido crítico. Fomentar competências de pesquisa, organização e produção de conhecimento, através do uso orientado de recursos físicos e digitais, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e da autonomia. Valorizar a cultura, a criatividade e a cidadania, proporcionando atividades que estimulem a participação ativa, o respeito pela diversidade e o enriquecimento cultural da comunidade escolar.	Equipa da BE em parceria com todos os docentes do agrupamento de escola e Serviços Especializados (O Respetivo plano das atividades com a descrição detalhada encontra-se na última parte deste documento)	Todos os alunos do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo		Consultar a secção relativa ao plano de atividades da Biblioteca Escolar	A, B, C, D, E, F, H
Teach for Portugal	Reduzir as desigualdades educativas e transformar a realidade sobre o sucesso escolar, garantindo que todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades de educação, independentemente do seu enquadramento socioeconómico.	Mentoras do Teach for Portugal	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo		Consultar o relatório final	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Programa de liderança para a aprendizagem	Capacitar, reconhecer, fortalecer e transformar o papel das equipas de direção e gestão dos agrupamentos de escolas em prol dos resultados educativos dos seus alunos.	Diretor (João Adelino Santos) e adjunta da direção (Anabela Campos) com o apoio da Fundação “La Caixa”	Pessoal docente e não docente e alunos do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo	Ajudas de custo nas deslocações em território nacional	Metas: Elaboração e implementação de um plano de ação; conclusão do programa com sucesso Indicadores: Paper final e certificados	A, B, C, D, E, F, G

Projeto Ensino Bilingue em Inglês	Promover uma educação para a cidadania, inclusiva, plurilíngue e intercultural, desenhando-se como resposta complementar à integração de crianças e alunos cuja língua materna não é a portuguesa, valorizando a diversidade linguística e cultural e incentivando a participação ativa num contexto de vida democrática. Fomentar a pluriliteracia, nas línguas de escolarização, desenvolvendo uma maior consciência da importância da dimensão linguística específica de todas as áreas do saber e criando oportunidade para uma educação de qualidade, com aprendizagens significativas, independentemente da(s) língua(s) utilizada(s) na aprendizagem. Desenvolver gradualmente a proficiência comunicativa dos alunos da escolaridade obrigatória em língua inglesa de forma integrada nas aprendizagens a realizar nas diversas componentes de currículo. Desenvolver as capacidades dos alunos para apoiar simultaneamente o desenvolvimento da comunicação em Inglês e o conhecimento das componentes de currículo nessa língua.	Docente da turma do 1.º ano de escolaridade de Vila Nova de Paia, docente do grupo de recrutamento 120 e adjunta da direção	Alunos do 1.º ano de escolaridade de Vila Nova de Paia	Ao longo do ano letivo		Consultar o relatório final	A, B, E, F
Projeto Erasmus+: AI Explorers	Capacitar professores com o conhecimento e as ferramentas necessárias para integrar a IA na aprendizagem de crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, promovendo a alfabetização em IA, o pensamento crítico e a consciência ética. Promover a adoção interdisciplinar, inclusiva e responsável da IA, garantindo que os alunos desenvolvam habilidades digitais essenciais, enquanto os professores adquirem estratégias práticas para aprimorar o engajamento em sala de aula e a inovação.	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS, Chipre; Cooperativa sociale GLOCAL FACTORY, Itália; Scoala Gimnaziala "Constantin Parfene", Roménia; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, Portugal; Hangö högskole, Finlândia; GRYD EDUCATION AND CULTURE LIMITED. Irlanda	Docentes e alunos do agrupamento de escolas	Ao longo do ano letivo	Orçamento do projeto e verbas adicionais caso a caso	Consultar o relatório final	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

Projeto Manuais Digitais	Potenciar outras dinâmicas de ensino e de aprendizagem.	Coordenadora do projeto e equipa de docentes envolvidos	Alunos dos 8.º e 9.º anos de escolaridade	Ao longo do ano letivo		Consultar o relatório final	A, B, C, D, F, H, I
	Ajudar a criar um ambiente de aprendizagem mais interativo e colaborativo, beneficiando alunos com diferentes desempenhos.						
	Possibilitar experiências de aprendizagem mais flexíveis e adaptáveis aos interesses, conhecimentos prévios e estilos de aprendizagem dos alunos.						
	Apoiar a avaliação formativa, disponibilizando ferramentas de avaliação online, bem como material de apoio à aprendizagem.						
	Incentivar a aprendizagem autodirigida e autorregulada, promovendo a autonomia do aluno.						

Áreas de competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagem e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnologia; J - Consciência e Domínio do Corpo.

4. Serviços especializados

Atividades	Objetivos operacionais	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos financeiros	Metas e/ou indicadores	Áreas de competência
Realização de um cartaz de divulgação e publicação nas redes sociais do agrupamento de escolas	Dar a conhecer o trabalho feito, as valências existentes e os dias de atendimento.	Serviços de psicologia e orientação	Comunidade Educativa	Setembro		Indicadores: Conclusão e afixação dos cartazes	A, B
Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental: Escola (C)Alma	Sensibilizar para a importância de falar sobre a ansiedade. Partilhar experiências e situações comuns que despertam ansiedade no dia-a-dia escolar e pessoal. Promover estratégias práticas de gestão da ansiedade. Experimentar uma técnica de relaxamento acessível, que os participantes poderão aplicar de forma autónoma.	Serviços de Psicologia e Orientação em articulação com o GIAAF	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário	10 de outubro		Indicadores: Questionário de satisfação	B, E, F, G
Brinca e lê	Estimular os pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e da escrita. Estimular a linguagem e a articulação oral.	Serviços de Psicologia e orientação	Alunos de 5 anos	Ao longo do ano		Indicadores: Pré teste e pós-teste	A, F
Programa “TranquilaMente”	Promover a empatia e as relações interpessoais. Promover o relaxamento e a calma. Fomentar a autorregulação e atenção plena.	Serviço de psicologia e orientação	Educação pré-escolar	5 sessões ao longo do ano		Indicadores: Pré-teste e pós-teste	E, F, G, J
Colaboração com o projeto Biblioterapia	Desenvolver o pensamento crítico. Promover o autoconhecimento. Promover a autoconsciência, a autoestima e a aceitação das próprias diferenças. Promover a cooperação e estimular a colaboração e a empatia com os outros.	Serviço de psicologia e orientação	1º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano (3 sessões)		Relatório final do projeto Biblioterapia	A, B, D, E



Sessões de esclarecimento para a comunidade educativa (atividade realizada pelo GIAAF): Escola que são Asas	Dinamizar de sessões de esclarecimento para a comunidade educativa. Promover a literacia em saúde. Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.	Serviço de psicologia e orientação Delegada de Saúde Escolar Terapeuta da fala Mediadora Escolar	Comunidade educativa	Todo o ano		Metas e indicadores: N.º de participantes por sessão: Até 10 – Pouco satisfatório; De 10 a 20 – Satisfatório; Mais de 20 – Muito Satisfatório	A, B, E, F, G, J
“Terapices”	Desenvolver a fala ou articulação verbal. Desenvolver a linguagem nos vários domínios. Desenvolver capacidades de processamento fonológico: consciência fonológica, nomeação rápida, memória auditiva verbal. Desenvolver a capacidade de associação grafema-fonema. Desenvolver competências de leitura e escrita.	GIAAF Terapeuta da Fala	1.º ano de escolaridade de Vila Nova de Paiva	Ao longo do ano		Indicadores: Questionário de satisfação	A
Programa “Grão a Grão”	Criar um ambiente escolar mais seguro e inclusivo. Transformar a escola num espaço onde o medo da humilhação, da intimidação ou da exclusão não tenha lugar, permitindo que os alunos se concentrem na aprendizagem e no desenvolvimento pessoal sem ansiedade ou receio. Sensibilizar a comunidade educativa sobre o que é o bullying e as suas diferentes formas e consequências. Promover a empatia e o respeito pela diferença. Desenvolver competências socioemocionais.	Serviço de psicologia e orientação	5.º ano de escolaridade	Outubro a novembro		Indicadores: Pré-teste e pós-teste	C, E, F

Semana dos afetos	Promover o desenvolvimento emocional saudável. Ajudar os alunos a reconhecerem, expressarem e regularem suas emoções. Contribuir para a construção da autoestima, empatia e resiliência. Melhorar a convivência escolar. Promover emoções positivas que favorecem a atenção, a memória e a motivação para aprender. Promover a saúde mental. Favorecer o autoconhecimento. Incentivar a escuta e o diálogo. Valorizar a dimensão afetiva como parte do processo pedagógico. Trabalhar a resolução de conflitos de forma pacífica.	Serviço de psicologia e orientação	Todos os alunos do agrupamento de escolas	9 a 13 de fevereiro		Indicadores: Grau de satisfação	E, F, G
Programa “Ser capaz”, baseado na teoria de Casel, com metodologia SAFE	Promover os seguintes domínios: autoconceito, autocontrolo, consciência social, relação interpessoal e tomada de decisão consciente.	Serviço de psicologia e orientação	6.º ano de escolaridade	Fevereiro a abril		Indicadores: Pré-teste e pós-teste	C, E, J
Orientação da carreira	Promover o autoconhecimento e os interesses pessoais e profissionais. Descobrir o mundo profissional. Promover a tomada de decisão vocacional.	Serviço de psicologia e orientação	Turmas dos 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade	Ao longo do ano	Fotocópias e material de intervenção e de desgaste	Metas e indicadores: N.º de participantes na atividade: Até 15 – Pouco satisfatório; De 15 a 25 – Satisfatório; Mais de 25 – Muito Satisfatório	A, B, E, F, G
Gabinete “SAME”- serviço de apoio ao migrante estudante	-Facilitar a inclusão dos alunos internacionais. - Dar uma resposta célere as necessidades diagnosticadas. - Melhorar os resultados escolares.	Serviço de psicologia e orientação	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do ano		Indicadores: N.º de atividades desenvolvidas	B, E, F,

“Mês azul” O mês dos direitos da criança	Consciencializar os alunos sobre seus direitos. Incentivar a autonomia e a noção de cidadania desde cedo. Ajudar a identificar e prevenir casos de violência, abuso, negligência, discriminação, trabalho infantil e outras formas de violação. Promover um ambiente escolar seguro e acolhedor. Garantir que a escola seja um espaço de respeito, inclusão, diversidade e proteção. Valorizar o bem-estar emocional, social e físico de todos os estudantes. Formar cidadãos conscientes e empáticos. Desenvolver valores como justiça, respeito, solidariedade e igualdade. Preparar os alunos para uma convivência harmoniosa em sociedade. Fortalecer o papel da escola como agente de proteção.	Serviço de psicologia e orientação	Toda a comunidade educativa	De 15 a 30 de abril	Pulseiras e papel Orador convidado	Indicadores: N.º de atividades desenvolvidas	E, F, G, J
Semana da Interculturalidade	Valorizar as diferenças individuais, promovendo a cultura da inclusão e combatendo o preconceito. Promover o diálogo intercultural. Estimular a interação e o conhecimento entre diferentes culturas, combatendo preconceitos e estereótipos. Valorizar a diversidade cultural. Reconhecer e celebrar as diferentes manifestações culturais presentes na escola. Desenvolver a empatia e o respeito. Estimular a capacidade de se colocar no lugar do outro e compreender diferentes perspetivas culturais. Promover a construção de identidades.	Serviço de psicologia e orientação	Todos os alunos do agrupamento de escolas	Maio		Indicadores: N.º de atividades desenvolvidas	E, F, G,

Participação na semana cultural Criação de uma sala para fazer atividades de intervenção e focalização junto dos alunos	Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.	Serviço de psicologia e orientação	Comunidade educativa	30 e 31 de março e 1 de abril (Semana Cultural)	Fotocópias e material de intervenção e de desgaste	Metas e indicadores: N.º de participantes na atividade: Até 15 – Pouco satisfatório; De 15 a 25 – Satisfatório; Mais de 25 – Muito Satisfatório	E, F, G, J
Projeto SER+	Promover competências socio emocionais (gestão de emoções, empatia, comunicação), envolvendo os alunos em oficinas quinzenais. Apoiar o processo de autoconhecimento e orientação vocacional, assegurando que os alunos do 9º ano participam das sessões de orientação e que os alunos do ensino secundário participam das sessões de debate. Fomentar o envolvimento da comunidade educativa, garantindo que os encarregados de educação reconhecem a importância do desenvolvimento dos filhos. Envolver os docentes no desenvolvimento socio emocional dos alunos através da observação do impacto positivo do projeto nos alunos até ao final do ano letivo.	Serviço de psicologia e orientação em colaboração com mentoras Teach For Portugal	Todos os alunos do agrupamento	Ao longo do ano (outubro, novembro, fevereiro e abril)		Indicadores: Grau de satisfação	B, E, F, G
Rastreio de prontidão escolar Avaliação das competências cognitivas de atenção e memória, o conhecimento do alfabeto, a nomeação rápida automatizada e a escrita de letras	Detetar precocemente competências consideradas preditoras de sucesso no domínio da leitura e da escrita, especificamente as relacionadas com a linguagem oral (vocabulário, conhecimentos morfosintáticos, memória auditiva para material verbal), a consciência fonológica (especificamente, a consciência silábica e fonémica) e os conhecimentos concetuais (aspectos figurativos e convencionais da linguagem escrita, como a direcionalidade) e processuais (nome das letras).	Serviço de psicologia e orientação e terapeuta da fala	Alunos de 4 e 5 anos	Janeiro		Metas: Abranger 90% dos alunos identificados Indicadores: N.º de alunos envolvidos	A, G

Áreas de competência do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A - Linguagem e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G - Bem-estar, Saúde e Ambiente; H - Sensibilidade Estética e Artística; I - Saber Científico, Técnico e Tecnologia; J - Consciência e Domínio do Corpo.

5. Biblioteca Escolar

Calendarização	Atividades	Objetivos	Domínios				Dinamização	Público-alvo	Local
			A	B	C	D			
SETEMBRO 22 e 26	- Sessão 1 e 2	Motivar para a leitura e frequência da BE		X			BE	Alunos do 1.º ano e escolas das freguesias; alunos do 5.º ano	BE EBAR
Leituras em Família	- Destaques na biblioteca: livros, concursos, projetos;	Garantir a identificação, a proteção, a conservação, a valorização e a transmissão às gerações futuras do património;		X			Português	Alunos da EBAR	
25 de setembro	- Reunião da equipa das bibliotecas;	Desenvolver competências de cidadania.				X			
	Jornadas Europeias de Património: Tema: Rotas, redes e conexões	Proporcionar atividades que promovam a utilização da biblioteca nos tempos livres.	X				HGP/BE (Fátima Carvalheira)	Alunos do 2.º ciclo	BE EBAR
	- Exposição sobre o património local; - Concurso na aplicação Kahoot;								
OUTUBRO 27 a 31	Mês Internacional das BE (MIBE)	Motivar para a leitura. Desenvolver competências de cidadania.		X			Equipa da BE e Colaboradores	Comunidade escolar	EBAR e ES
	Outubro, Mês Internacional das BE: "Bibliotecas Escolares: A Ligar comunidades!"	Desenvolver competências de leitura e escrita; proporcionar atividades que promovam a utilização da BE nos tempos não letivos.	X				Parceria com a CM VNP	Todos os alunos	
	- Promoção da leitura e da escrita através de encontros com autores; - Leituras partilhadas; ...	Motivar para a leitura e compreensão leitora, a partir dos interesses literários dos alunos.					BE	Comunidade educativa	EBAR e ES
	Articulação curricular com Cidadania e Desenvolvimento, numa perspetiva formativa e pedagógica	Proporcionar atividades diversificadas de leitura e de formação cívica com vista ao bem-estar e saúde (ODS, n.º 3).		X				Alunos dos 1.º/2.º/3.º ciclos e ensino secundário	Agrupamento de escolas
"Outubro Rosa"	Distribuição de marcadores e laços à comunidade escolar. - Elaboração e exposição de cartazes;	Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos. Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção da doença, numa perspetiva de Saúde e Bem-Estar.	X				BE e Cidadania e Desenvolvimento	2.º ciclo	EBAR



14 de outubro Dia Internacional da Hispanidade	Comemoração do Dia da Hispanidade em articulação com a disciplina de espanhol	Divulgar a cultura e língua espanhola Promover a interculturalidade					Espanhol (12.º A - alunos de espanhol) e BE (Colaboração dos alunos de desenho)	Comunidade escolar Alunos de espanhol	
Projetos de Leitura	Atividades do Projeto “Escola a Ler” - Montra de livros de leitura autónoma para o 8.º B; - Visitas à biblioteca;		X						EBAR e ES
	Atividades do Projeto “Leituras em Família” Leitura autónoma	Promover a leitura e o livro Contribuir para o aperfeiçoamento da competência leitora Estimular e criar hábitos de leitura					Professores de português e BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	ES
31 de outubro	10 minutos a ler Halloween- Exposição temática.		X					Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	EBAR
		Promover e divulgar a cultura e a língua inglesa					BE e professores de inglês		EBAR
Serviços prestados pela biblioteca	Preenchimento da Base de Dados e dos Recursos Humanos da BE 2025 Organização dos serviços e atividades da BE: reunião da equipa; levantamento de necessidades, tratamento técnico-documental do fundo documental adquirido.	Dar cumprimento às solicitações da RBE Organizar e gerir as bibliotecas				X		Comunidade escolar	EBAR e ES
			X				Professoras de português, equipa da BE, colaboradores	Comunidade Escolar	
							PB		EBAR e ES
							PB/AO		

.....									
NOVEMBRO									
9 de novembro	Dia Internacional do Trava-línguas	Promover a literacia da leitura		X			BE e professores de Línguas	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	BE EBAR
Data a definir	- Concurso de quadras de S. Martinho; - Dramatização da lenda (leituras partilhadas);	Implementar atividades de índole cívica, ambiental, cultural, artística ou desportiva, estabelecendo parcerias com escolas, bibliotecas, com a CM, com a RBE, com instituições, empresas, organismos, fundações e associações.	X	X	X		BE e diretores de turma	Comunidade educativa	Local a designar
Parlamento dos Jovens	Dia Mundial da Tolerância	Desenvolver a consciência Cívica;.			X		BE, CD e TIC	2.º e 3.º ciclos	ES e EBAR
24 de novembro	Dia da Ciência ;	Promover atitudes e hábitos amigos do ambiente.	X		X		BE e HGP		
DEZEMBRO									
3 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos, sobretudo o das crianças; Desenvolver o espírito crítico; Fomentar o espírito de solidariedade.			X		Equipa do projeto Biblioterapia, GIAAF Educação especial	Todos os alunos	EBAR e ES
11 de dezembro	- Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Contribuir para a inclusão de todos os alunos, promovendo a igualdade de oportunidades. Promover a consciência cívica, sentido de responsabilidade e relações interpessoais	X					Alunos do secundário	ES
Semana de 15 a 19	Mercadinho de Natal Campanha de Natal “Oferece um “presente” à tua biblioteca” - Concurso de postais de Natal;	Fomentar o espírito de solidariedade. Desenvolver o sentido estético	X				Equipa da BEAR Professores EV, ET e TIC	Comunidade escolar	



.....									
JANEIRO									
15	Dia Mundial do Compositor - Exposição sobre compositores clássicos; - Audição de trechos musicais durante os intervalos; - Concurso temático;	Promover a arte em geral e a música em particular; Despertar o gosto pela música clássica;	X				Professora de Música e BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Sala de aula e BE de EBAR e ES
27	-Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto;	Homenagear as vítimas e despertar o sentido de cívico.	X				BES/docente de História	Alunos do 9.º ano	ES
FEVEREIRO									
Mês da Internet Segura		Promover o uso seguro e responsável da Internet Fomentara comunicação ética e o respeito nas interações digitais Reforçar a literacia digital e o pensamento crítico	X		X		Equipa da EBAR e BE	Todos os alunos do Agrupamento de Escolas	EBAR e ES
MARÇO									
21 março	Dia Mundial da Poesia, Concurso Recitarte	Declamação de poemas	X		X		Professores de português	Comunidade escolar	BE da EB e da ES
27 de março	Dia mundial do teatro	Leituras Encenadas			X		Professores de português e artista residente		
23 a 28 de março	SEMANA DA LEITURA integrada na Semana Cultural – autores; passatempos e Quizz de livros/autores referentes às obras de leitura orientada e outras Atividade «Ler Camões»	Sensibilizar para a importância da leitura na atual da sociedade, promover o gosto pelo livro e pela leitura, estimular a autonomia e a criatividade, dinamizar a leitura e a escrita criando contextos diversificados de leitura e de produção /comunicação da informação com recursos a suporte tradicionais e ambientes digitais.			X		Departamento de Línguas		

ABRIL 20 a 24 de abril	Semana da Liberdade, do Livro e dos Direitos de Autor	Sensibilizar para a democracia. Conhecer as músicas de abril	X				BE e departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	EBAR e ES
Durante o mês	Sessões de Literacia da Informação	Despertar o gosto pela leitura recreativa e o interesse pelo património literário oral e questões da realidade quotidiana nacional e internacional criatividade, dinamizar a leitura e a escrita criando contextos diversificados de leitura e de produção /comunicação da informação com recursos a suporte tradicionais e ambientes digitais.		X			Equipa BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	EBAR e ES
		Reconhecer a importância da proteção das obras intelectuais, conferindo um conjunto de direitos ao criador intelectual da obra (ou a terceiro que adquira esses direitos).	X				Professora bibliotecária	Alunos do ensino secundário	BE da ES
	Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância (Laço Azul)	Fomentar valores como a cidadania e a solidariedade.	X				Equipa da BE Educação Especial e Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade escolar	BE da ES
MAIO	Mês do Coração	Promover a consciência sobre a importância da saúde cardiovascular. Incentivar hábitos de vida saudável entre a comunidade escolar. Desenvolver a literacia em saúde, despertando o interesse pelos cuidados com o coração. Articular a promoção da leitura com temas de bem-estar físico e emocional. Desenvolver competências de pesquisa, leitura e escrita. Divulgar trabalhos dos alunos.	X	X			Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos Professores de Expressões Equipa da BE e clube das Manualidades	Comunidade escolar	EBAR e ES
JUNHO 2 de junho	Dia da Criança	Sensibilizar para os direitos da Criança.		X			Professores de Português do 1.º ciclo Equipa da BE	Alunos do 1.º ciclo	EBAR

Ao longo do ano letivo	Projetos e Concursos: - Leituras Partilhadas - Top Leitores - Escola a Ler - Leituras em Família - Livros Andantes - ShortStories - Bibioterapia - Manualidades - Leituras com Arte - Quizizz Matemático	Estimular e criar hábitos de leitura; Desenvolver competências entre a leitura e outras áreas artísticas. Promover o gosto pela Matemática através de atividades lúdicas; Aumentar o sucesso educativo e favorecer a motivação para a aprendizagem.	X	X		BE e alunos dos vários ciclos BE/Cidadania Departamento de Línguas	Comunidade escolar	EBAR e ES
			X			Equipa BEAR: Pia Ferreira e Luísa Rodrigues	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º, 3º e secundário	Agrupamento de escolas
							Alunos do 2.º ciclo	BE da EBAR
	SERVIÇOS DA BE: Preenchimento das Bases de Dados e dos Recursos Humanos das Bibliotecas Escolares	Divulgar regulamentos, iniciativas de âmbito escolar, local, nacional e internacional, auxiliando a atividade docente				X Professora Bibliotecária Equipa da BE		BE do agrupamento de escolas
Ao longo do ano letivo	Organização dos serviços e atividades da BE: reunião da equipa, incluindo com os Assistentes Operacionais; levantamento de necessidades pedagógicas e serviços.	Adaptar os documentos orientadores do funcionamento da biblioteca escolar à sua realidade.				X		
	Avaliação do Plano de Melhoria da BE da ES 2023/25, reformulação do Plano Anual de Atividades 2025/26 e realização do Relatório Final. (MABE)	A avaliação da biblioteca escolar visa determinar até que ponto a missão, as metas e os objetivos estabelecidos para as bibliotecas estão ou não a ser alcançados, identificando as práticas que têm sucesso, as que deverão manter-se e os aspetos a otimizar.				X	Equipa da BE	BE de EBAR e BES
	Informatização e tratamento estatístico da frequência/funcionamento dos serviços da BE							
	Atualização dos documentos estruturantes de gestão da BE: Regulamento Interno e levantamento de necessidades e sua solução: obras de leitura integral a estudar no âmbito da disciplina de Português (2º e 3º ciclos e secundário)			X	X	Equipa da BE		

Ao longo do ano letivo	Tratamento técnico-documental dos recursos materiais existentes nas BE.	Promover a cooperação com o exterior (Biblioteca Municipal Aquilino Ribeiro)			X	Equipa da BE/ Auditório Municipal Carlos Paredes/ CM de VNP		BE e centro de documentação
	PADDE Construção de um banco de recursos educativos digitais temáticos	Promover hábitos de leitura e escrita e contribuir para a melhoria da leitura e produção escrita; Gerir as BE de forma integrada, rentabilizando os recursos documentais existentes no concelho.		X		X		
	Continuação da construção do portefólio digital	Contribuir para a criação da estratégia digital do agrupamento de escolas.			X			
Ao longo do ano letivo		Promover a segurança digital de dados e pessoas na comunidade educativa.						BE da ES Escola sede
		Proporcionar formação á comunidade escolar sobre o desenvolvimento de competências e cidadania digitais.			X		Comunidade escolar	
		Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades realizadas pela BE.				X		
Todos os meses	Difusão de informação sobre livros, autores, materiais de apoio, eventos/atividades de natureza diversa, no blogue da BE, no jornal online e no Facebook do agrupamento.	Divulgar regulamentos, iniciativas de âmbito escolar, local, nacional e internacional, auxiliando a atividade docente.			X		Comunidade escolar	BEAR
	Reuniões com a Coordenadora Interconcelhia e outras promovidas pela RBE					X	Professora bibliotecária	Comunidade escolar

Ao longo do ano letivo	Disponibilização do espaço e de recursos da BE para realização de aulas curriculares criação e preenchimento de um formulário destinado a tal finalidade.	Contribuir para uma comunidade mais esclarecida e informada em diversas matérias e ambientes; Alargar atividades relativo à realidade e aos outros, propor atividades, sugestões de trabalho colaborativo com os departamentos e toda a comunidade educativa.				X	Equipa da BE	Comunidade escolar Alunos do agrupamento de escolas	
	Elaboração/seleção de documentos de apoio às diversas literacias (dossiês temáticos, maletas pedagógicas, listas bibliográficas) Literacia da Informação.	Contribuir para uma BE que se constitua cada vez mais como um centro de recursos de informação variado, capaz de estimular o trabalho pedagógico.							
Ao longo do ano letivo	Recolha de evidências (medir o impacto da BE)	Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados.							

Notas:

Observações:

- O Plano Anual de Atividades da biblioteca escolar consta do Plano Anual de Atividades do agrupamento de escolas e foi elaborado tendo em conta o respetivo Projeto Educativo. Teve como referência o Quadro Estratégico da RBE, o Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” e o Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE). Este documento é provisório até ao mês de dezembro, data a ser submetido à plataforma da RBE.

- Os instrumentos de avaliação e recolha de dados constam do MABE e incluem grelhas de observação e questionários (aplicados por amostragem) para os diferentes domínios da ação da biblioteca escolar, a saber: Domínio A – Currículo, Literacias e Aprendizagem; Domínio B – Leitura e Literacia; Domínio C – Projetos e Parcerias; Domínio D – Gestão da biblioteca escolar



6. Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

As atividades deste plano anual revelam uma forte articulação com a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, tanto pela diversidade temática como pela intencionalidade educativa expressa. De forma sintética, é possível estabelecer as seguintes correspondências principais:

- **ODS 3 – Saúde e Bem-Estar:** atividades ligadas ao Programa “Escola Promotora de Saúde”, ao “Outubro Rosa”, à prevenção da doença e ao bem-estar físico e emocional (projetos *SER+*, *Dia Mundial da Saúde Mental*, rastreios e ações do Serviço de Psicologia e Orientação).
- **ODS 4 – Educação de Qualidade:** transversal a todo o plano, traduz-se na promoção da leitura, no estímulo à literacia científica e tecnológica, na valorização do sucesso educativo, nas visitas de estudo e na inclusão de todos os alunos (projetos *Escola a Ler*, *Ciência Viva*, *Livros Andantes*, *Plano Nacional de Cinema*).
- **ODS 5 – Igualdade de Género:** abordado em atividades de cidadania e desenvolvimento, no “Outubro Rosa” e em projetos de valorização da igualdade e do respeito mútuo.
- **ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Económico:** desenvolvido nos programas de orientação vocacional, programas de competências, projetos de empreendedorismo e participação cívica.
- **ODS 10 – Redução das Desigualdades:** evidente nas ações de inclusão, de educação especial, no *Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e à Família* e na adesão à *Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI)*.
- **ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis:** refletido nas comemorações das *Jornadas Europeias do Património* e nas visitas de estudo sobre património natural e cultural.
- **ODS 12 e 13 – Consumo e Produção Responsáveis / Ação Climática:** integrados no *Programa Eco-Escolas* e no *Clube Ciência Viva na Escola*, nas atividades sobre biodiversidade e na valorização dos recursos endógenos e da sustentabilidade ambiental.
- **ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** trabalhado através do *Programa Escolas pelos Direitos da Criança*, do programa *Parlamento dos Jovens*, do programa *Escola Embaixadora do Parlamento Europeu*, da *REEI* e das práticas de cidadania ativa e democrática.
- **ODS 17 – Parcerias para a Implementação dos Objetivos:** concretizado nas múltiplas articulações com a Câmara Municipal, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional das Artes, o Plano



.....

Nacional de Cinema, a UNICEF, o Instituto de Apoio à Criança, a Guarda Nacional Republicana, a Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões e outras entidades locais e nacionais.

7. Análise e aprovação

O documento foi analisado, com um parecer favorável na generalidade, em reunião de conselho pedagógico de 5 de novembro de 2025, nos termos da subalínea ii) da alínea a) do número 2 do artigo 22.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na redação atual.

O documento foi analisado e aprovado por unanimidade em reunião do conselho geral de 16 de dezembro de 2025, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na redação atual.

O Conselho Administrativo analisou as atividades no plano anual de atividades 2025/2026 e deliberou que as despesas inerentes às atividades são cabimentadas conforme a data da atividade e a dotação disponível.