

PROGRAMA
ACOMPANHAMENTO

ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA
Relatório

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva

Setembro de 2019

Área Territorial de Inspeção do Centro

Introdução

A Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), no âmbito das atividades que desenvolve, tem vindo a implementar metodologias de trabalho que fomentam a intervenção dos elementos da comunidade escolar na conceção e implementação de medidas que visam a melhoria do desempenho da escola e o consequente sucesso educativo das crianças e jovens que a frequentam.

A atividade *Acompanhamento da Ação Educativa*, inscrita nos sucessivos Planos de Atividades da IGEC, desde 2013, decorre das suas atribuições, especialmente as consignadas na alínea c) do n.º 2 do artigo 2.º do Decreto Regulamentar n.º 15/2012 de 27 de janeiro e desenvolve-se no respeito pela autonomia das escolas consignada no n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

A Atividade *Acompanhamento da Ação Educativa* tem como objetivo geral promover nas escolas uma atuação estratégica face à resolução das suas dificuldades, em especial naquelas que apresentam elevadas taxas de retenção no ensino básico, garantindo uma efetiva aprendizagem, participação e inclusão de todos os alunos.

Pretende-se assim promover uma escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um dos alunos, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A atividade toma por referência algumas das ações/medidas de melhoria concebidas pelas escolas na sequência da avaliação externa e dos seus processos de autoavaliação (planos de melhoria), bem como as medidas contempladas noutros documentos orientadores, tais como os planos de ação estratégica, concebidos no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, ou os planos plurianuais de melhoria, no caso das escolas que integram o Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária.

Consagra, como metodologia de trabalho com as escolas, um acompanhamento regular, em momentos diferentes, ao longo do ano letivo, relativamente às estratégias por estas implementadas, com especial enfoque nos mecanismos internos de coordenação e supervisão pedagógica do trabalho docente.

Objetivos da atividade:

- Conhecer as áreas de intervenção que a escola elegeu como prioritárias;
- Acompanhar e aprofundar ações/medidas de melhoria identificadas pela escola e explicitadas nos seus documentos orientadores, tendo em vista a superação das fragilidades diagnosticadas;
- Suscitar a reflexão sobre o rigor - objetividade, pertinência, adequação, credibilidade, exequibilidade - e a eficácia das ações/medidas de melhoria privilegiadas;
- Induzir a monitorização da execução e dos resultados das ações/medidas de melhoria implementadas;

- Conhecer e questionar as práticas de coordenação e supervisão implementadas, promovendo o trabalho colaborativo, no âmbito da gestão do currículo;
- Incentivar a implementação de estratégias sustentadas na regular supervisão do trabalho dos docentes por parte dos coordenadores de departamento.

Este relatório deve ser objeto de debate por toda a comunidade escolar.

Identificação das escolas/agrupamentos			
Designação:	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva		
Escola-Sede:	Escola Secundária de Vila Nova de Paiva		
Endereço:	Rua Padre Joaquim Rodrigues da Cunha		
Localidade:	Vila Nova de Paiva	Código Postal:	3650-219
Concelho	Vila Nova de Paiva	Distrito	Viseu
Telefone:	232609020	E-mail institucional:	geral@escolasdevnpaiva.pt

Intervenções		
	Início	Fim
1. ^a	28-01-2019	30-01-2019
2. ^a	07-05-2019	09-05-2019
3. ^a	17-09-2019	19-09-2019

Identificação das principais fragilidades da escola:

- Reduzida qualidade de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática no 1.º e 2.º ano do ensino básico.
- Baixas taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos 7.º, 8.º e 9.º anos.
- Reduzida cultura de prática de observação de aulas interpares.

1 Áreas de intervenção objeto de acompanhamento por parte da IGEC, conforme estipulado no Programa de Acompanhamento:

- Avaliação do ensino e das aprendizagens (**duas ações**).
- Acompanhamento do trabalho dos docentes.

A - APRECIÇÃO FINAL DAS AÇÕES

Área de intervenção: Avaliação do ensino e das aprendizagens

Fragilidade: Reduzida qualidade de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática no 1.º e 2.º ano do ensino básico.

Ação n.º 1 - Melhorar as taxas de sucesso escolar dos alunos do 1.º e 2.º ano do ensino básico nas disciplinas de Português e de Matemática.

Melhorias conseguidas:

- Superação das metas estabelecidas para os 1.º e 2.º anos na disciplina de Português.
- Superação das metas estabelecidas para os 1.º e 2.º anos na disciplina de Matemática.
- Diversificação de instrumentos de avaliação.
- Partilha de estratégias de melhoria pelos docentes do 1.º ciclo do ensino básico.
- Aprofundamento do trabalho colaborativo ao nível do departamento do 1.º ciclo do ensino básico.

Oportunidade de melhoria:

- Alargamento da ação aos 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º ciclo do ensino básico.

Fragilidade: Baixas taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

Ação n.º 2 - Melhorar as taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

Melhorias conseguidas:

- Superação da meta estabelecida para a disciplina de Matemática do 9.º ano.
- Aprofundamento do trabalho colaborativo.

Oportunidade de melhoria:

- Reforço da articulação curricular entre o 2.º ciclo e o 3.º ciclo.

Área de intervenção: Acompanhamento do trabalho dos docentes

Fragilidade: Reduzida cultura de prática de observação de aulas.

Ação n.º 3 - Implementar uma cultura de prática de observação de aulas interpares.

Melhorias conseguidas:

- Envolvimento dos docentes de todos os departamentos curriculares na observação de aulas interpares.
- Aprofundamento do trabalho colaborativo.
- Reflexões conjuntas, tendo em conta as observações realizadas.

Oportunidade de melhoria:

- Aprofundamento das reflexões elaboradas pelos docentes com vista à identificação de práticas que promovam a participação ativa dos alunos nas atividades letivas.

B- APRECIÇÃO GLOBAL DO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO**1. Grau de consecução das ações****Área de intervenção: Avaliação do ensino e das aprendizagens**

Ação n.º 1: Reduzida qualidade de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática no 1.º e 2.º ano do Ensino Básico.

- Superação das metas estabelecidas para as taxas de sucesso das disciplinas de Português e de Matemática no 1.º ano de escolaridade em 6% e 11%, respetivamente.
- Superação das metas estabelecidas para as taxas de sucesso das disciplinas de Português e de Matemática no 2.º ano de escolaridade em 24% e 11%, respetivamente.
- Metas não atingidas nas provas de aferição das disciplinas de Português e de Matemática no domínio cognitivo raciocinar/criar.

Ação n.º 2: Baixas taxas de sucesso na disciplina de Matemática dos 7.º, 8.º e 9.º anos.

No que respeita aos resultados académicos:

- Meta não atingida na disciplina de Matemática do 7.º ano (- 4%).
- Meta não atingida na disciplina de Matemática do 8.º ano (- 5,8%).
- Superação da meta na disciplina de Matemática do 9.º ano (5,7%).

No que respeita ao trabalho colaborativo:

- Metas não atingidas quanto ao número de instrumentos de avaliação elaborados (minifichas e questões aula).
-

Área de intervenção: Acompanhamento do trabalho dos docentes

Ação n.º 3: Reduzida cultura de prática de observação de aulas

- Meta atingida quanto ao envolvimento de todos os departamentos curriculares na observação de aulas interpares.
- Metas atingidas quanto ao número de pares de docentes envolvidos nas observações.
- Metas atingidas quanto ao número de observações e reflexões realizadas pelos pares de docentes.
- Meta atingida quanto à elaboração de um memorando das aulas observadas pelos interlocutores da ação.
- Meta não atingida quanto à elaboração de um memorando de identificação de boas práticas das aulas observadas.

2. Ganhos ao nível das áreas de intervenção objeto de acompanhamento.

A implementação do Programa de Acompanhamento teve um impacto muito positivo na ação educativa do Agrupamento, designadamente no(a):

- Melhoria dos resultados dos alunos do 2.º ano na disciplina de Português.
- Melhoria dos resultados dos alunos do 2.º ano na prova de aferição de Português nos domínios de conteúdo da gramática e da escrita.
- Partilha regular, em tempos comuns, de experiências de trabalho pelos docentes do 1.º ciclo.
- Melhoria dos resultados dos alunos do 9.º ano na disciplina de Matemática e na prova final desta disciplina.
- Envolvimento de todos os departamentos curriculares no desenvolvimento de uma cultura de observação de aulas interpares.

3. Compromisso da escola para dar continuidade e/ou aprofundar o trabalho já realizado.

- Dar continuidade à ação n.º 1 do Programa de Acompanhamento, alargando-a ao 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico, em articulação com o Plano de Inovação do Agrupamento.
- Consolidar o trabalho colaborativo entre docentes.
- Reforçar a articulação curricular entre ciclos do ensino básico.

Data: 20 de setembro de 2019

A Equipa Inspetiva: Rosa Menezes e José Lebre

Concordo

À consideração do Senhor Inspetor-Geral da
Educação e Ciência, para homologação.

A Chefe de Equipa Multidisciplinar da Área
Territorial de Inspeção do Centro

Cristina Lemos
2019-12-05

Homologo

O Inspetor-Geral da Educação e Ciência

Assinado de forma
digital por Luís Alberto
Santos Nunes Capela
Dados: 2020.03.20
12:34:40 Z

Inspetor-Geral
da Educação e Ciência

Por delegação de competências do Senhor Ministro da Educação
nos termos do Despacho n.º 3407/2020, publicado no D.R. n.º 55,
Série II, de 18 de março de 2020