

Proposta de introdução/alteração/eliminação de medidas a mobilizar

Artº. 20º do Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho)

Nome do aluno			
Data de nascimento		Nº Processo	
Ano de Escolaridade Turma/número		Idade	
Escola		Nº C. Cidadão	
Nome enc. de educação		Contacto	
Morada			

1. Explicitação das razões que, decorrente da monitorização e avaliação da eficácia das medidas já implementadas, fundamentam a necessidade de introduzir/alterar/suprimir medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

--

2. Necessidades detetadas anteriormente e evidências da implementação e monitorização da intervenção realizada:

--

3. Sugestões de medidas a aplicar:

--

4. Diretor de Turma/Professor/Educador titular

Data:		Assinatura:	
-------	--	-------------	--

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

5. A equipa multidisciplinar informa que tomou as seguintes deliberações:		
Universais	a) Diferenciação Pedagógica	.
	Especificar, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo P.T. ou CT)	
	b) Acomodações curriculares	
	Especificar, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo P.T. ou CT)	
	c) Enriquecimento curricular	
	Especificar, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo P.T. ou CT)	
	d) Promoção do comportamento pró-social em contexto educativo dentro e fora da sala de aula	
	Especificar, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo P.T. ou CT)	
Seletivas (a especificar no RTP)	e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos	
	Especificar, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo P.T. ou CT)	
	a) Percursos curriculares diferenciados	
	b) Adaptações curriculares não significativas	
	c) Apoio psicopedagógico	
Adicionais (a especificar no RTP)	d) Antecipação e o reforço das aprendizagens	
	e) Apoio tutorial	
	a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	
	b) Adaptações curriculares significativas	
	c) Plano individual de transição	
	d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	
	e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Adaptações ao processo de avaliação – art.28º (Selecionar as adaptações com um x)

Avaliação interna (Competência da escola)	a) Diversificação dos instrumentos de recolha de informação.	
	b) Enunciados em formatos acessíveis.	
	c) Interpretação em Língua Gestual Portuguesa (LGP)	
	d) Utilização de produtos de apoio	
	e) Tempo suplementar para realização da prova	
	f) Transcrição das respostas	
	g) Leitura de enunciados	
	h) Utilização de sala separada	
	i) Pausas vigiadas	
	j) Código de identificação de cores nos enunciados	
Avaliação externa (Competência da escola)	a) Utilização de produtos de apoio	
	b) Saída da sala durante a realização da prova e / ou exame	
	c) Adaptação do espaço ou do material	
	d) Transcrição das respostas	
	e) Leitura dos enunciados	
	f) Presença de intérprete de língua gestual portuguesa	
	g) Consulta de dicionário de língua portuguesa	
Avaliação externa (A requerer pela escola ao JNE)	f) Realização de provas adaptadas	
	a) Realização de exame de português - língua segunda (PL2)	
	b) Acompanhamento por um docente	
	c) Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, para alunos	
	d) Utilização de tempo suplementar	

OBSERVAÇÕES

A Coordenadora da EMAEI

Data:		Assinatura:	
-------	--	-------------	--

O Diretor (artº. 22)

Homologo ☐		Não homologa ☐	
Data:		Assinatura:	

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Comunicação aos Pais ou Encarregados de educação		
☐	Tomei conhecimento das conclusões e <u>concordo</u> com as medidas identificadas para o/a meu/minha educando/a.	
☐	Tomei conhecimento das conclusões e <u>não concordo</u> com as medidas identificadas para o/a meu/minha educando/a Justificação:	
☐	Os pais ou encarregados de educação não responderam à comunicação da decisão.	
Data:		Assinatura: