

Processo de identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(Art.º 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com a primeira alteração parlamentar pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)

Nome do aluno			
Data de nascimento		Nº Processo	
Ano de Escolaridade Turma/número		Idade	
Escola		Nº C. Cidadão	
Nome enc. de educação		Contacto	
Morada			

1. Explicitação das razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e que afetam de forma significativa o progresso e o desenvolvimento do aluno:

(Incluir toda a informação que se considere pertinente para a compreensão do histórico do aluno, destacando as suas potencialidades e dificuldades. Anexar cópias de fichas de trabalho e de avaliação e documentos que se considerem relevantes, como por exemplo, relatórios psicológicos, terapêuticos, médicos e pedagógicos)

2. Necessidades detetadas anteriormente e evidências da implementação e monitorização da intervenção realizada:

3. Sugestões de medidas a aplicar:

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Identificação do responsável (n.º 1 do art.º 20.º)			
Data:		Assinatura:	

Diretor:			
Despacho	Encaminhe-se à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) para análise e deliberação (n.º 4 do art.º 20.º).		
Data:		Assinatura:	

4. A equipa multidisciplinar informa que tomou as seguintes deliberações:			
Universais	a) Diferenciação Pedagógica		☐
	Especificar a operacionalização das medidas, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo Professor/educador titular ou diretor de turma)		
	b) Acomodações curriculares		☐
	Especificar a operacionalização das medidas, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo Professor/educador titular ou diretor de turma)		
	c) Enriquecimento curricular		☐
	Especificar a operacionalização das medidas, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo Professor/educador titular ou diretor de turma)		
Seletivas (a especificar no RTP)	d) Promoção do comportamento pró-social em contexto educativo dentro e fora da sala de aula		☐
	Especificar a operacionalização das medidas, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo Professor/educador titular ou diretor de turma)		
	e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos		☐
	Especificar a operacionalização das medidas, consultando o manual de apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas (A preencher pelo Professor/educador titular ou diretor de turma)		
Seletivas (a especificar no RTP)	a) Percursos curriculares diferenciados		☐
	b) Adaptações curriculares não significativas		☐
	c) Apoio psicopedagógico		☐
	d) Antecipação e o reforço das aprendizagens		☐

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

	e) Apoio tutorial	☐
Adicionais (a especificar no RTP)	a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas	☐
	b) Adaptações curriculares significativas	☐
	c) Plano individual de transição	☐
	d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado	☐
	e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social	☐

5.	6. Adaptações ao processo de avaliação – art.28º (Selecionar as adaptações com um x)		
Ensino Básico Avaliação interna e externa Ensino Secundário Avaliação interna	(Competência da escola)	a) Diversificação dos instrumentos de recolha de informação.	☐
		b) Enunciados em formatos acessíveis.	☐
		c) Interpretação em Língua Gestual Portuguesa (LGP)	☐
		d) Utilização de produtos de apoio	☐
		e) Tempo suplementar para realização da prova	X
		f) Transcrição das respostas	☐
		g) Leitura de enunciados	☐
		h) Utilização de sala separada	☐
		i) Pausas vigiadas	X
		j) Código de identificação de cores nos enunciados	☐
		Ensino Secundário Avaliação externa	(Competência da escola)
b) Saída da sala durante a realização da prova e / ou exame	X		
c) Adaptação do espaço ou do material	☐		
d) Transcrição das respostas	☐		
e) Leitura dos enunciados	☐		
f) Presença de intérprete de língua gestual portuguesa	☐		
g) Consulta de dicionário de língua portuguesa	☐		
f) Realização de provas adaptadas	☐		
A requerer pela escola ao JNE	a) Realização de exame de português - língua segunda (PL2)		☐
	b) Acompanhamento por um docente		☐
	c) Utilização de instrumentos de apoio à aplicação de critérios de classificação de provas, para alunos com dislexia, conforme previsto no Regulamento das provas de avaliação externa.		☐
	d) Utilização de tempo suplementar		X

OBSERVAÇÕES

Identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

A Coordenadora da EMAEI

Data:		Assinatura:	
-------	--	-------------	--

Homologação pelo Diretor (artº. 22 – quando aplicável)

Homologo ☐		Não homologo ☐	
Data:		Assinatura:	

Devolução do processo ao professor/educador titular ou ao diretor de turma pelo director.

Data:		Assinatura do Diretor	
		Assinatura do Prof./Educ.	

Comunicação aos Pais ou Encarregados de educação

☐	Tomei conhecimento das conclusões e <u>concordo</u> com as medidas identificadas para o/a meu/minha educando/a.		
☐	Tomei conhecimento das conclusões e <u>não concordo</u> com as medidas identificadas para o/a meu/minha educando/a Justificação:		
☐	Os pais ou encarregados de educação não responderam à comunicação da decisão.		
Data:		Assinatura:	