



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2025

Prova (340)

Ensino Secundário

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B, 12.º ano de escolaridade, homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto, e de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018.

A Prova integra questões que permitem avaliar a aprendizagem relativa a todos os conteúdos programáticos lecionados ao longo do ano letivo, a saber:

TEMA 1 – PROCESSOS BIOLÓGICOS

1.1 – Genética

- 1.1.1 Agentes responsáveis pela transmissão genética
- 1.1.2 Influências genéticas e epigenéticas no comportamento
- 1.1.3 Inacabamento biológico

1.2 – Cérebro

- 1.2.1 Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano
- 1.2.2 O funcionamento global do cérebro humano
- 1.2.3 Adaptação e plasticidade do cérebro humano

1.3 – O papel do ambiente

TEMA 2 – PROCESSOS MENTAIS

2.1 – Cognição

- 2.1.1 Perceção
- 2.1.2 Memória
- 2.1.3 Aprendizagem

2.2 – Emoção

2.3 – Conação

2.4 – Mente



TEMA 3 – PROCESSOS SOCIAIS

3.1 – Cognição social

- 3.1.1 Impressões e categorização
- 3.1.2 Expectativas, estatuto e papel
- 3.1.3 Atitudes
- 3.1.4 Dissonância cognitiva
- 3.1.5 Identidade social

3.2 – Influência social

3.3 – Relação entre indivíduos e grupos

- 3.3.1 Atração, agressão, intimidade e amor
- 3.3.2 Estereótipos, preconceitos e discriminação
- 3.3.3 Conflito e cooperação

TEMA 4 – DESENVOLVIMENTO HUMANO

4.1 Perspetivas do desenvolvimento humano

- 4.1.1 Perspetiva evolucionista – Charles Darwin
- 4.1.2 Perspetiva psicanalítica – Freud e Erikson
- 4.1.3 Perspetiva behaviorista – Skinner e Bandura
- 4.1.4 Perspetiva humanista – Carl Rogers
- 4.1.5 Perspetiva maturacionista – Arnold Gesell
- 4.1.6 Perspetiva psicossocial – Henri Wallon
- 4.1.7 Perspetiva cognitivista/construtivista – Piaget e Vygotsky
- 4.1.8 Perspetiva etológica – Bowlby e Harlow
- 4.1.9 Perspetiva bioecológica – Bronfenbrenner
- 4.1.10 Perspetiva *life-span* – Paul Baltes

Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de questões.

As questões podem ter como suporte um ou mais documentos.

As questões podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas a avaliar.

A sequência das questões pode não corresponder à sequência dos temas tal como foram lecionados ou tal como constam das aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova é cotada em 200 pontos convertíveis em 20 valores.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS CONTEÚDOS

CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
TEMA 1 – Processos biológicos	50
TEMA 2 – Processos mentais	50
TEMA 3 – Processos sociais	60
TEMA 4 – Desenvolvimento humano	40



QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE QUESTÕES E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE QUESTÕES		NÚMERO DE QUESTÕES	COTAÇÃO POR QUESTÃO
QUESTÕES DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	5
QUESTÕES DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	4 a 5	20
	Resposta extensa	1 a 2	35 a 50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada questão e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a questão a que diz respeito.

Se o examinando responder a uma mesma questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

QUESTÕES DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- uma opção que não seja inequívoca.

Não há lugar a classificações intermédias.

QUESTÕES DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação das respostas às questões de resposta restrita e às questões de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- A interpretação adequada dos documentos apresentados;
- A utilização de vocabulário adequado à psicologia.



Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem qualquer tempo de tolerância.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.