



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA: Inglês (prova oral)

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2025

Prova (21)

3.º Ciclo do Ensino Básico

LEGISLAÇÃO:

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Inglês, as aprendizagens essenciais, as metas curriculares* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (3 anos).



Esta prova de avaliação da oralidade tem como objeto as competências de interpretação, produção e interação orais, sem esquecer as competências do uso da língua e a dimensão sociocultural.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- Interpretação, produção e interação orais;
- Dimensão sociocultural
- Língua inglesa

2.Características e estrutura da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma tarefa, que se desenvolve através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de produção/interação oral. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa para os 7.º, 8.º e 9.º anos.

A prova desenvolve-se em três momentos, com uma duração total de cerca de 15 minutos:

1.º Momento

Interação (Examinador/Examinando)

2.º Momento

Produção individual do Examinando

3.º Momento

Interação (aluno/aluno)

- Caso haja só um aluno, o examinador faz o papel do segundo aluno para permitir os diálogos.

3.Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

A classificação atribuída tem por base quatro categorias às quais corresponde um peso específico para a determinação da classificação final:

→ *Âmbito e correção (25%)* — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento. Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e usar vocabulário adequado.

→ *Fluência e pronúncia (25%)* — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es) refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e entoação adequados.



→ *Desenvolvimento temático (25%)* — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

→ *Comunicação (25%)* — Refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, assim como à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Cada uma destas categorias é avaliada com base em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) para os quais estão previstos descritores. O nível 5 corresponde ao desempenho mais elevado. O desempenho observado é integrado nos níveis apresentados, existindo níveis de desempenho intercalares não descritos para o desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

4.Duração

A prova tem uma duração de cerca de 15 minutos.

5.Material

Todo o material a utilizar durante a prova é fornecido pelos examinadores como, por exemplo:

→Papel

→Lápis/caneta

→Estímulos visuais ou textuais